Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Президентский лицей» г. Грозного

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Президентский лицей»
Протокол от 06.03.2026г. №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного

Бисултанов С.А.В.
Приказ №17 от 06.03.2026г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Президентский лицей» г. Грозного

Содержание

1. Аналитическая часть…….. 3-28
1.1. Общие сведения об образовательной организации……..3
1.2. Система управления организацией……3-5
1.3. Оценка образовательной деятельности……5-11
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся…….11-19
1.5. Оценка организации учебного процесса…….19-21
1.6. Востребованность выпускников……..21
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения……21-24
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……24-25
1.9. Оценка материально-технической базы…….25
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…….25-28
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного
3. Выводы

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Президентский лицей» г. Грозного
Руководитель	Бисултанов Сайд-Адлан Вахитович
Адрес организации	364906, Чеченская Республика, г. Грозный, Ахматовский район, ул. А. А. Айдамирова, 143
Телефон, факс	8 962 658 39 56
Адрес электронной почты	pl-07@bk.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	2007 г.
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0001648, регистрационный номер №3263 от 14.08.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20 А 02 № 000567, регистрационный номер №1247 от 25.12.2017 г.
Режим работы	с 9.00ч. до 18.00ч.

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
…	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией № 3264, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 14.08.2020 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 1247, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 25.12.2017 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа.

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного
2. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы общего образования МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного
3. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов (курсов) и рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
4. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
5. Положение о нормах оценивания по предметам;
6. Положение о профильном обучении;
7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
8. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

9. Положение о языках образования по реализуемым образовательным программам;
10. Положение о входных диагностических работах;
11. Положение об организации проектной деятельности;
12. Порядок о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте лицея https://pl-kolibri.educhr.ru/

Реализация основных образовательных программ МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного в 2024 году осуществлялась в два этапа:

1 этап *(второе полугодие 2024/25 учебного года)***:**

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС:

Обучающиеся 1-4 классов в общеобразовательной организации обучались в 2024/25 учебном году по ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО), введенному 1 сентября 2022 года (ФГОС 3-го поколения), утвержденному приказом Минпросвещения № 286 от 31.05.2021, с изменениями 2022 года. Этот стандарт фокусируется на функциональной грамотности, вариативности и воспитании.

Обучающиеся 5–9 классов обучались по ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО). С 1 сентября 2022 года начался переход на обновленный стандарт («ФГОС 3.0» или «ФГОС третьего поколения»), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287. Обновленный ФГОС ООО отличается усиленным вниманием к личностному развитию и цифровой грамотности (стандарт ориентирован на развитие навыков самообразования, проектную деятельность и использование цифровых образовательных ресурсов).

С учетом переходного периода ученики, поступившие в 5 класс в 2022 году и позже, обучаются по новым стандартам (ФГОС 3.0), ученики, начавшие обучение ранее 2022 года, заканчивают школу по прежним стандартам (ФГОС 2010 г.).

Обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственный образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (введен с 1 сентября 2023 года). Стандарт направлен на профильное обучение, углубленное изучение предметов и развитие функциональной грамотности.

2 этап *(первое полугодие 2025/26 учебного года)***:**

В первом полугодии 2025/26 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 00.000000. №№ (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЗР», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика»).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (7-11 классы), «Хроники в профессию» (1-4 классы), «В мире современных профессий» (5-9 классы).
3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.
4. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО в рамках подготовки к участию региональных чемпионатах «Абилимпикс», выезд на профессиональные пробы в ГБУ ДО «РДЮЦ», выезд на профессиональные пробы в ПАО «Чеченавто» (российское автомобилестроительное предприятие), выезд на профессиональные пробы на «Фруктохранилище» в с. Мескер-Юрт.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в лицее соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули:

1) Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.
2) Урочная деятельность.
3) Внеурочная деятельность.
4) Классное руководство.
5) Основные школьные дела.
6) Взаимодействие с родителями (законными представителями).
7) Самоуправление.
8) Профилактика и безопасность.
9) Социальное партнёрство.
10) Профориентация.
11) Внешкольные мероприятия.
12) Организация предметно-пространственной среды.

Вариативные модули:

1) Школьные медиа.
2) Дополнительное образование.
3) Детские общественные объединения и волонтерские отряды.
4) Экскурсии, экспедиции, походы.

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в лицее ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.
Патриотическое воспитание.
Духовно-нравственное воспитание
Эстетическое воспитание.
Физическое воспитание.
Трудовое воспитание.
Экологическое воспитание.
Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном», «Спортивный клуб», «Хроника в профессию», «Основы проектной деятельности», «Занимательный английский», «Функциональная грамотность», «Учимся учиться», «Орлята России».

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», Практикум «Функциональная грамотность», «Школьный спортивный клуб», Юношеская организация «Истоки нравственности», Отряд «Добровольцы России. Волонтеры-медики», Художественная мастерская «Дизайн одежды», Музыкальная студия «Хоровое пение», Театр «Театральная студия» , Практикум. «Русский язык на «5»», Практикум. «Математика на «5»», Практикум. «Готовимся к ОГЭ. Математика», Практикум. «Готовимся к ОГЭ. Русский язык», Практикум. «Готовимся к ОГЭ. Обществознание», Практикум. «Готовимся к ОГЭ. Биология», Практикум. «Готовимся к ОГЭ. Химия», Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Русский язык», Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Литература», Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Английский язык», Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Математика», Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. История», Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Обществознание», Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Биология», Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Физика», Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Химия»

На уровне среднего общего образования:

«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Школьный спортивный клуб», Практикум «Функциональная грамотность», Военно-спортивная игра «Начальная военная подготовка», Практикум «Английский разговорный», Практикум «Добровольцы России», Деловая игра «Основы предпринимательства».

Дополнительное образование

Предмет особого внимания в лицее - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой лицея в 2024-2025 учебном году функционировали кружки и секции различной направленности:

Направление	Название объединения	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Количество групп	Всего часов по программе в год для одной группы
Техническое	«БАС»	4,5 ч	Групповая	1	144
Естественнонаучное	«Матрица и ко»	27 ч	Групповая	6	144
Туристско-краеведческое	«За кулисами истории»	9 ч	Групповая	2	144
Социально-гуманитарное	«MediaStart»	9 ч	Групповая	2	144
	«Волонтеры Медики»	18 ч	Групповая	4	144
	«Эковолонтерство»	18 ч	Групповая	4	144
	«ЮИД»	4,5 ч	Групповая	1	144
	«Основы религии»	13,5 ч	Групповая	3	144
Художественное	«Умелые ручки»	13,5 ч	Групповая	3	144
	«Театр юного актера»	9 ч	Групповая	2	144
	«Живая классика»	18 ч	Групповая	4	144
Физкультурно-спортивная	«Дзюдо»	18 ч	Групповая	4	144
	«БОКС»	27 ч	Групповая	6	144
	«Футбол»	9 ч	Групповая	2	144

Охват дополнительным образованием:

- 2025 год — 4,2% (рост на 0,8% по сравнению с 2024 г.).

Реализуемые направленности (2025/26 уч. год, 1 полугодие):

1. Художественная — 3 программы;
2. Физкультурно-спортивная — 3 программы;
3. Социально-гуманитарная — 5 программы;
4. Туристско-краеведческая — 1 программа;
5. Естественно-научная — 1 программа;
6. Техническая — 1 программа.

Рост интереса к техническим и естественно-научным программам.

Коррекционная работа

В настоящее время в МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного нет детей с ОВЗ, но для таких обучающихся созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для

детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

-кафедра «Начальная школа»;
-кафедра «Предпрофиль и профориентация»;
-кафедра «Функциональная грамотность»;
-кафедра «Внешний аудит»;

-кафедра «Одаренные дети»;
-кафедра «Проектная деятельность»;
-кафедра «Педагогическая мастерская».

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	155	100	149	100	178	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	153	100	153	100	182	100
Из них: переведены в 5 класс	151	99	152	99	182	100
окончили на “4” и “5”	47	31	41	27	79	43
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	2	1	1	0,7	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	2	1	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников <u>4 классов по общеобразовательной программе</u> начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	*Результаты* ***подготовки*** обучающихся в **рамках ВПР**		Качество подготовки выпускников **по результатам годовых оценок**	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025		Русский язык	93	61	94	63
		Литературное чтение	97	68	98	70
		Иностранный (английский) язык	92	57	94	60
		Математика	96	70	98	72
		Окружающий мир	99	74	100	76

		Средние значения	95	66	97	68

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023уч. год		2023/2024уч. год		2024/2025уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	105	100	73	100	148	100
Количество выпускников на конец учебного года	105	100	73	100	148	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	105	100	73	100	148	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	105	100	73	100	148	100
получили аттестат с отличием	29	27,6	12	16,4	27	18,2
окончили на “4” и “5”	43	40,9	33	45,2	69	46,6
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)

2022/2023	105	**Среднее значен.**	100	69	100	69	100	69
2023/2024	73	**Среднее значен.**	100	79	100	78	100	62
	73	Русский язык	100	69	100	69	100	71
	73	Математика	100	61	100	78	100	78
	26	Обществознание	100	79	100	46	100	81
	20	Биология	100	58	100	95	100	78
	24	Информатика	100	94	100	13	100	93
	10	Английский язык	100	79	100	60	100	77
	23	Химия	100	66	100	91	100	74
	1	Физика	100	68	100	100	100	68
	32	Чеченский язык	100	100	100	41	100	43
2024/2025	148	**Среднее значен.**	100	86	100	63	100	63
	148	Русский язык	100	87	100	57	100	57
	148	Математика	100	89	100	86	100	86
	77	Обществознание	100	89	100	57	100	57
	31	Биология	100	94	100	97	100	97
	42	Информатика	100	87	100	29	100	29
	11	Английский язык	100	83	100	82	100	82
	38	Химия	100	91	100	55	100	55
	4	Физика	100	75	100	75	100	75
	51	Чеченский язык	100	79	100	37	100	37

	2	История	100	90	100	50	100	50

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	52	100	59	100	68	100
Количество выпускников на конец учебного года	52	100	59	100	67	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	52	100	59	100	67	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	52	100	59	100	67	67
окончили с медалью «За особые успехи»	11	21	23	39	29	43,3
окончили на “4” и “5”	39	75	33	56	59	88
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников <u>11 классов</u> по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменующихся	Средний тестовый балл	Число экзаменующихся, набравших до 79 баллов	Число экзаменующихся, набравших до 99 баллов	Число экзаменующихся, набравших 100 баллов	Число экзаменующихся, не преодолевших минимальный порог
2023						
Русский язык	52	70	49	13	0	0
Математика	52	68	52	0	0	0
Обществознание	17	65	12	4	0	2
Литература	2	64	2	0	0	0
Физика	1	46	1	0	0	0
Химия	17	61	15	0	0	2
Биология	17	65	16	0	0	1
История	0	0	0	0	0	0

География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	2	82	0	2	0	0
Информатика и ИКТ	13	54	11	0	0	2
2024						
Русский язык	59	64	53	5	0	0
Математика	59	71	19	4	0	0
Обществознание	16	65	14	2	0	0
Литература	0	-	-	-	0	0
Физика	3	81	0	3	0	0
Химия	19	53	19	0	0	0
Биология	19	51	19	0	0	0
История	6	49	5	1	0	0
География	0	-	-	-	0	0
Английский язык	0	-	-	-	0	0
Информатика и ИКТ	10	55	9	1	0	0
2025						
Русский язык	67	63	56	11	0	0
Математика	67	60	67	0	0	0
Обществознание	14	57,8	12	0	0	2
Литература	0	-	-	-	0	0
Физика	2	56	2	0	0	0
Химия	23	66,8	19	3	0	1
Биология	23	60,3	22	0	0	1
История	1	70	1	0	0	0
География	0	-	-	0	0	0
Английский язык	3	52	2	0	0	1
Информатика и ИКТ	7	44	0	0	0	2

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	**Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)**	2022/2023уч. год	
		Кол-во уч-ся	**%**
обучающиеся –участники	Всего: Муниципальный	 29	1169 2,5

	Региональный	38	3,3
	Международный	26	2,2
	Федеральный	36	3,1
обучающиеся – победители и призеры	Всего: Муниципальный	6	20,1
	Международный	4	10,5
	Региональный	2	7,7
	Федеральный	7	19,4

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	**Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)**	2023/2024 уч. год	
		Кол-во уч-ся	**%**
обучающиеся – участники	Всего:		1452
	Муниципальный	28	1,9
	Региональный	39	2,7
	Международный	31	2,1
	Федеральный	322	22,2
обучающиеся – победители и призеры	Всего:		
	Муниципальный	4	14,3
	Международный	9	2,3
	Региональный	1	3,2
	Федеральный	6	1,9

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	**Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)**	2024/2025уч. год	
		Кол-во уч-ся	**%**
обучающиеся –участники	Всего:		1662
	Муниципальный	29	1,5

	Региональный Международный Федеральный	45 30 30	4 2,2 3,1
обучающиеся – победители и призеры	Всего: Муниципальный Международный Региональный Федеральный	8 3 2 5	21,1 0,01 1 0,01

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	**Учебный год**					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025	
	место	**предмет**	**место**	**предмет**	**место**	**предмет**
Муниципальный	1 1 1 1 1 1 призер призер призер призер призер призер призер призер	биология биология биология англ.яз. информатика физика чеченский яз. биология немецкий язык франц.язык физика английский яз. английский яз. география	1 1 1 1 1 1 призер призер призер призер призер призер призер призер призер	право английский яз. биология биология биология биология биология обществознание английский яз. английский яз. английский яз. английский яз. английский яз. биология	1 1 Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер	Обществоз (1) англ яз.(1) биология (8) Экология(1) Чече.яз (4) Англ.яз (9) Обществ.(2) Право (6)

		обществозн.	призер	биология биология биология чеченская лит. русский язык		
Региональный	1 призер призер призер призер	английский язык биология обществознание английский язык чеченский яз.	1 призер призер призер призер призер призер	английский яз. право обществознание биология биология английский язык английский язык	1 призер призер призер призер призер призер	английский яз. обществозн. право право право английский язык английский язык

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1. Грант Мэра г. Мустапаева Хадижа Асланбековна (11кл.)
2. Грант Мэра г. Грозного Сагаева Динара Руслановна (8кл.)
3. Грант Мэра г. Грозного Юнусов Ясин Анзорович (11кл.)

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного имеется 45 учебных кабинетов, из них: 18 кабинетов начальных классов, 4 кабинета математики, 2 кабинета физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии/ОБЖ с лаборантской, кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, кабинет информатики, 5 кабинетов иностранного языка, 9 кабинетов русского языка и литературы, кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, учебный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по работе с педагогами и родителями «Светофор», кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 1 $м^2$. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе актового и спортивного залов, школьного музея.

В МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Проходят курсы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	105	76	5	24	0	0	52	50	2	0	0
2024	73	50	5	15	0	3	59	57	2	0	0
2025	148	90	13	40	0	5	67	65	2	0	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Бисултанов Сайд-Ахмед Вахитович	планирование и развитие системы управления качеством	Высшее, «Финансы и кредит»	4	8	высшая
2	Зам. директора по УР	Нагаева Зулай Абдулазимовна	планирование и развитие системы управления качеством	Высшее, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы»	7	23	высшая
3	Зам. директора по УР	Саидова Берлант Имирановна	планирование и развитие системы управления качеством	Высшее, «Филология» Филолог. Преподаватель английского и немецкого языков	6	22	высшая

4	Зам.директора по УР	Багатырева Мадина Виситовна	планирование и развитие системы управления качеством	Высшее, «учитель начальных классов», Педагог-психолог	4	27	высшая
5	зам.директора по МР	Дудаева Олеся Сапарбековна	планирование и развитие системы управления качеством	Высшее, «историк», преподаватель истории	13	21	высшая
6	зам.директора по УР	Шаваева Луиза Мухдановна	планирование и развитие системы управления качеством	Высшее, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы»	19	37	высшая
7	зам.директора по УР	Ахтаева Малика Джамбулатовна	планирование и развитие системы управления качеством	Высшее «Математика и информатика» , учитель математики и информатики	10	18	
8	зам.директора по ИКТ	Эльжуркаев Зелимхан Ийсаевич	планирование и развитие системы управления качеством	Высшее, биология	2	8	
9	зам.директора по ВР	Магомадова Лиза Мусаевна	планирование и развитие системы управления качеством	Высшее, «Физика»	7	14	
10	зам.директора по АХЧ	Бисултанов Хусейн Аптиевич	планирование и развитие системы управления качеством по направлениям ШПР	среднее-профессиональное	2	2	
11	зам.директора по КО	Чергизханов Руслан Айсаевич	планирование и развитие системы управления качеством	Квалификация «Юрист»	0	0	

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова-тельных программ	Образование	Квалификация	Имеют ученое звание

	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	105	0	23	23	0	0	32	10	0	0
Начального общего образования	15	0	19	19	0	0	7	4	0	0
Основного общего образования	52	0	4	4	0	0	13	4	0	0
Среднего общего образования	38	0	0	0	0	0	12	2	0	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
1.	Педагог-психолог	5	4
2.	Социальный педагог	2	2
3.	Логопед	1	1
4.	Воспитатель	38	15
5.	Медицинский работник	1	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальный класс	23	20	0	20	3	6	0
Русский язык и литература	12	12	0	12	4	8	0
Чеченский язык	6	6	0	6	2	4	0
История и обществ.	5	3	0	3	0	2	0
Информатика	3	2	0	2	2	0	0
Физика	3	2	0	2	0	1	0
Математика	9	7	0	7	2	0	0

Химия	2	2	0	2	0	0	0
География	2	1	0	1	0	1	0
Биология	2	2	0	2	0	0	0
Английский язык	10	10	0	10	4	1	0
Физическая культура	3	2	0	2	0	0	0
Технология	3	2	0	2	0	0	0
Музыка	1	1	0	1	0	0	0
ИЗО	1	1	0	1	0	0	0
ОБЗР	2	2	0	2	0	0	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Индербиева Нуридат Хамзатовна	Учитель химии	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Чеченской Республики за достижения в педагогической деятельности	**Победитель**
2	Эльмурзаева Нура Абазовна	Учитель истории	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Чеченской Республики за достижения в педагогической деятельности	**Победитель**

. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 50.102
− обеспеченность обучающихся учебниками– 100%;
− обращаемость – 489 единиц в год;
− объем учебного фонда – 37.985

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	37.985	27.246
2	Педагогическая	5.615	730
3	Художественная	3448	3425
4	Справочная	2886	432
5	Языковедение, литературоведение	54	16
6	Естественно-научная	32	13
7	Техническая	24	8
8	Общественно-политическая	58	21

1.9. Оценка материально-технической базы

Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовое
2. Количество учебных кабинетов: 45
их общая площадь: 1550 кв/м
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): математика, русский язык, химия, биология, физика, английский язык, история, чеченский язык, информатика,технология.
4. Наличие библиотеки: да
5. Наличие спортивного зала: да
6. Наличие спортивной площадки: да
7. Наличие актового зала: да
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): бокс, волейбол, умелые ручки, театральная студия, живая классика, эковолонтерство, основы религии, проФизику, музейное дело.
9. Наличие столовой: да
-число посадочных мест: 200

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	168	168
2.	Количество компьютеров в учебных классах	45	45
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	8	8
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	115	115
5.	Количество принтеров	11	11
6.	Количество проекторов	62	62
7.	Интерактивных досок	56	56
8.	Количество компьютерных классов	1	1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Президентский лицей» в 2025 году осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и планом ВСОКО.

ВСОКО в Лицее функционирует как комплексная и единая система, направленная на обеспечение объективной и достоверной информации о качестве образования. Структура ВСОКО включает в себя следующие компоненты:

-субъекты контрольно-оценочной деятельности;

-контрольно-оценочные процедуры;

-контрольно-измерительные материалы;

-внутренняя аналитическая документация;

-информационно-аналитические материалы, предназначенные для публикации в открытых источниках.

Организационная модель ВСОКО представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов, таких как:

-функциональные обязанности должностных лиц;

-локальная нормативная база и программно-методическое обеспечение;

-критерии и показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов;

-типология и виды контроля;

-формы и методы проведения оценочных и диагностических процедур;

-система информационно-аналитических материалов;

-циклограммы и графики оценочных мероприятий;

-программно-аппаратные средства и цифровые ресурсы.

Основными направлениями ВСОКО являются:

Оценка соответствия реализуемых образовательных программ установленным требованиям (проводится на начало и конец учебного года).

Оценка условий реализации образовательных программ по уровням общего образования (проводится на начало учебного года).

Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ (осуществляется в течение учебного года согласно календарно-тематическому планированию, графикам диагностических работ, включая ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, а также графику защиты индивидуальных проектов).

Мониторинг удовлетворенности качеством образования среди участников образовательных отношений (проводится по итогам учебного года).

Контрольно-оценочные процедуры ВСОКО реализуются в соответствии с подходами, зафиксированными в целевых разделах основных образовательных

программ, а именно в части «Системы оценки достижения планируемых результатов».

Неотъемлемым инструментом реализации ВСОКО является внутришкольный контроль (ВШК), обеспечивающий оценку состояния образовательной системы, её стабильность и конкурентоспособность, а также предоставляющий информацию для принятия эффективных управленческих решений.

В рамках ВШК проводятся следующие мероприятия:

-анализ соответствия образовательных программ требованиям ФГОС;

-контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей (включая внеурочную деятельность);

-оценка условий реализации основных образовательных программ;

-мониторинг выполнения «дорожной карты» по развитию условий реализации образовательных программ;

-мониторинг сформированности метапредметных результатов;

-оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;

-отслеживание индивидуального прогресса обучающихся;

-мониторинг личностного развития и сформированности личностных универсальных учебных действий;

-оценка эффективности реализации рабочей программы воспитания и программы коррекционной работы;

-изучение уровня удовлетворенности участников образовательного процесса;

-систематизация и анализ оценочной информации, подготовка аналитических отчетов по итогам ВСОКО;

-формирование отчета о самообследовании для размещения на официальном сайте Лицея.

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2024/25 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/25 учебного года:

В форме контрольных работ по математике, русскому языку, родному (чеченскому) языку в 2-8 классах, в формате ГИА в 9-х классах по русскому языку и математике;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2025/26 учебного года

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов

отдельных учебных предметов: региональные диагностические работы (РДР) по русскому языку и математике во 2 полугодии 2024/25 учебного года и в первом полугодии 2025/26 учебного года в 10 классах.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025/26 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов.

Региональные диагностические работы (РДР), выполненные во втором полугодии 2024/25 учебного года и в первом полугодии 2025/26учебного года.

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	*Результаты* ***подготовки*** обучающихся в **рамках РПР**		Качество подготовки выпускников **по результатам годовых оценок**	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025	180	Родной (чеченский) язык	96	50	98	59
2025-2026	156	Родной (чеченский) язык	93	49	-	-

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного

N п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	**Образовательная деятельность**			
		2023 г.	**2024 г.**	**2025 г.**
121.1	Общая численность учащихся	1280	1489	1636
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	600	645	700
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	680	785	810
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52	59	126
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	306/24	318/21	271/17
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	3,9	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	64	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68	71	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	29/28	12/16	27/18
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/21	23/39	29/43
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	630/49	645/43	675/41
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	5 /0,1	7/0,8	16/1
1.19.2	Федерального уровня	0	0	1
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52	59	67
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52	59	67
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	95	97	128
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84/88	86/89	105/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84/88	86/89	105/82

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/12	11/11	23/18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/12	11/11	23/18
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	30/32	31/32	32/25
1.29.2	Первая	13/14	14/14	10/8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	30/32	23/24	25/20
1.30.2	Свыше 30 лет	18/19	18/19	27/21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30/32	31/32	35/27
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/18	21/22	12/9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95/100	95/98	110/86
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95/100	95/98	110/86
2.	**Инфраструктура**			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1	1	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26	26	26

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1280/100	1489/100	1577/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,2	1	1

3. Выводы.

В образовательной организации создана безопасная информационно-образовательная среда, позволяющая на качественном уровне организовать образовательный процесс, о чем свидетельствует отсутствие несчастных случаев, а также результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.
Воспитательная работа в лицее носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами лицея и системой психолого-педагогического сопровождения.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В лицее создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Воспитательная работа в лицее носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами лицея и системой психолого-педагогического сопровождения.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В лицее создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Методическая работа в МБОУ «Президентский лицей» ведётся планомерно и грамотно, о чём свидетельствуют результаты учебной, конкурсной деятельности преподавателей и учеников.

Однако существуют и проблемы, требующие решения через обновление содержания образования:

- совершенствование условий для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО ;
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне НОО, ООО, СОО;
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП и Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям.

Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

На уровне среднего общего образования внедрено многопрофильное обучение, организована система ранней профориентации обучающихся.

УМК образовательной организации формируется на основе федерального перечня учебников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В лицее выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности лицея.

Лицей обеспечил выполнение Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, обучающихся соответствует образовательным стандартам. В следующем учебном году необходимо продолжить системную работу по подготовке выпускников к экзаменам, как в учебном, так и в психологическом сопровождении

Задачи лицея на 2026 год:

1. Разработать эффективные инструменты управления качеством образования и сформировать методическую базу для внедрения новых технологий обучения в соответствии с проектом «Эффективный урок», Программы развития лицея.

2. Спроектировать и создать условия (включая предметно-пространственную среду и цифровизацию образования для индивидуализации образовательного процесса и повышения качества образовательных результатов) перехода ОО на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

- ✓ Знание: качество и объективность
- ✓ Воспитание.
- ✓ Здоровье.
- ✓ Творчество.
- ✓ Профориентация.
- ✓ Учитель. Школьные команды.
- ✓ Школьный климат.
- ✓ Образовательная среда.

3. Построить систему персонифицированного профессионально - личностного развития педагогов и администрации, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

4. Разработать систему эффективного взаимодействия лицея с социальными партнерами, родительским сообществом, общественными организациями для становления и развития школьной системы профориентации.

5. Расширить образовательное партнёрство для реализации модели Школы и повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.