



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ЛИЦЕЙ» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного)

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ПРЕЗИДЕНТСКИ ЛИЦЕЙ»
(Соблжа-Галин МБЙХъ «Президентски лицей»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Президентский лицей»

Протокол от 27.03.2025г. №6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Президентский лицей»
г. Грозного

Бисултанов С-А.В.

Приказ №57 от 07.04.2025г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Президентский лицей» г. Грозного

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3-27
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3-5
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5-11
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11-18
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	18-19
1.6. Востребованность выпускников.....	19
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20-23
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.9. Оценка материально-технической базы.....	23-24
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24-27
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного	
3. Выводы	

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Президентский лицей» г. Грозного
Руководитель	Бисултанов Сайд-Адлан Вахитович
Адрес организации	364906, Чеченская Республика, г. Грозный, Ахматовский район, ул. А. А. Айдамирова, 143
Телефон, факс	8 962 658 39 56
Адрес электронной почты	pl-07@bk.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	2007 г.
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0001648, регистрационный номер №3263 от 14.08.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20 А 02 № 000567, регистрационный номер №1247 от 25.12.2017 г.
Режим работы	с 9.00ч. до 18.00ч.

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
...	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

организации, осуществляет общее руководство Школой
--

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией № 3264, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 14.08.2020 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 1247, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 25.12.2017 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа.

Реализация основных образовательных программ в 2024 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее – ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного
2. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы общего образования МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного
3. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов (курсов) и рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
4. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
5. Положение о нормах оценивания по предметам;

6. Положение о профильном обучении;
7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
8. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
9. Положение о языках образования по реализуемым образовательным программам;
10. Положение о входных диагностических работах;
11. Положение об организации проектной деятельности;
12. Порядок о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте лица <https://pl-kolibri.educhr.ru/>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного в 2024 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2023/24 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2023/24 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 18.07.202г., а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (первое полугодие 2024/25 учебного года):

В первом полугодии 2024/25 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 993, № 992 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Информатика», «Физика», «Физическая культура», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2024 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессию. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (7-11 классы).
3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.
4. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО в рамках подготовки к участию региональных чемпионатов «Абилимпикс», выезд на профессиональные пробы ФГБОУ ВУ "Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова".

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули:

- 1) Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.
- 2) Урочная деятельность.
- 3) Внеурочная деятельность.
- 4) Классное руководство.
- 5) Основные школьные дела.
- 6) Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- 7) Самоуправление.
- 8) Профилактика и безопасность.
- 9) Социальное партнёрство.
- 10) Профориентация.
- 11) Внешкольные мероприятия.
- 12) Организация предметно-пространственной среды.

Вариативные модули:

- 1) Школьные медиа.
- 2) Дополнительное образование.
- 3) Детские общественные объединения и волонтерские отряды.
- 4) Экскурсии, экспедиции, походы.

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в лицее ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном», «Спортивный клуб», «Хроника в профессию», «Основы проектной деятельности», «Занимательный английский», «Функциональная грамотность», «Учимся учиться», «Орлята России».

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», Практикум «Функциональная грамотность», «Школьный спортивный клуб», Отряд «Добровольцы России. Волонтеры-медики», Театр «Театральная студия», Практикум. «Русский язык на «5»», Практикум. «Математика на «5»»,

Практикум. «Готовимся к ОГЭ. Математика», Практикум. «Готовимся к ОГЭ. Русский язык», Практикум. «Готовимся к ОГЭ. Обществознание», Практикум. «Готовимся к ОГЭ. Биология», Практикум. «Готовимся к ОГЭ. Химия», Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Русский язык», Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Литература», Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Английский язык», Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Математика», Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. История», Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Обществознание», Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Биология», Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Физика», Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Химия»

На уровне среднего общего образования:

«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Школьный спортивный клуб», Практикум «Функциональная грамотность», Военно-спортивная игра «Начальная военная подготовка», Практикум «Английский разговорный», Практикум «Добровольцы России», Деловая игра «Основы предпринимательства».

Дополнительное образование

Предмет особого внимания в лицее - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой лицея в 2024-2025 учебном году функционировали кружки и секции различной направленности:

Направление	Название объединения	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Количество групп	Всего часов по программе в год для одной группы
Техническое	«БАС»	4,5 ч	Групповая	1	144
Естественнонаучное	«Матрица и ко»	27 ч	Групповая	6	144
Туристско-краеведческое	«За кулисами истории»	9 ч	Групповая	2	144
Социально-гуманитарное	«MediaStart»	9 ч	Групповая	2	144
	«Волонтеры Медики»	18 ч	Групповая	4	144

	«Эковолонтерство»	18 ч	Групповая	4	144
	«ЮИД»	4,5 ч	Групповая	1	144
	«Основы религии»	13,5 ч	Групповая	3	144
Художественное	«Умелые ручки»	13,5 ч	Групповая	3	144
	«Театр юного актера»	9 ч	Групповая	2	144
	«Живая классика»	18 ч	Групповая	4	144
Физкультурно-спортивная	«Дзюдо»	18 ч	Групповая	4	144
	«БОКС»	27 ч	Групповая	6	144
	«Футбол»	9 ч	Групповая	2	144

Коррекционная работа

В настоящее время в МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного нет детей с ОВЗ, но для таких обучающихся созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «Президентский лицей» г Грозного была организована и осуществлялась с соответствия с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие кафедры:

- кафедра «Начальная школа»;
- кафедра «Предпрофиль и профориентация»;
- кафедра «Функциональная грамотность»;
- кафедра «Внешний аудит»;
- кафедра «Одаренные дети»;
- кафедра «Проектная деятельность»;
- кафедра «Педагогическая мастерская».

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022уч.год		2022/2023уч.год		2023/2024уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	139	100	155	100	149	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	139	100	153	100	153	100
Из них: переведены в 5 класс	137	99	151	99	152	99
окончили на «5»	14	10	23	15	14	9
окончили на «4» и «5»	46	33	47	31	41	27
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	2	1	2	1	1	0,7
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	2	1	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024		Русский язык	94	65	96	66
		Математика	95	74	97	77
		Окружающий мир	98	74	98	76
		Средние значения	96	71	97	73

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	106	100	105	100	73	100
Количество выпускников на конец учебного года	106	100	105	100	73	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	106	100	105	100	73	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	106	100	105	100	73	100
получили аттестат с отличием	23	22	29	28	12	16
окончили на "4" и "5"	44	42	43	41	33	45
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе
основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебн ый год	Всего выпускнико в	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успев аемос ть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успева емость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успева емость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	106	Среднее значен.	100	63	100	62	100	62
2022/2023	105	Среднее значен.	100	69	100	69	100	69
2023/2024	73	Среднее значен.	100	79	100	78	100	62
	Русский язык		100	69	100	69	100	71
	Математика		100	61	100	78	100	78
	Обществознание		100	79	100	46	100	81
	Биология		100	58	100	95	100	78
	Информатика		100	94	100	13	100	93
	Английский язык		100	79	100	60	100	77
	Химия		100	66	100	91	100	74
	Физика		100	68	100	100	100	68
	Чече яз		100	100	100	41	100	63

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе
среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022уч.год		2022/2023уч.год		2023/2024_уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	53	100	52	100	59	100
Количество выпускников на конец учебного года	53	100	52	100	59	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	53	100	52	100	59	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

окончили 11 классов	53	100	52	100	59	100
окончили с медалью «За особые успехи»	18	34	11	21	23	39
окончили на «4» и «5»	35	66	39	75	33	56
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2022						
Русский язык	53	71	47	4	1	0
Математика	53	58	42	2	0	0
Обществознание	19	67	12	1	0	1
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	1	51	1	0	0	0
Химия	22	61	15	1	0	1
Биология	22	60	12	2	0	1
История	3	60	3	0	0	0
География	1	58	1	0	0	0
Английский язык	3	74	3	0	0	0
Информатика и ИКТ	3	75	1	1	0	152
2023						
Русский язык	52	70	49	13	0	0
Математика	52	68	52	0	0	0
Обществознание	17	65	12	4	0	2
Литература	2	64	2	0	0	0
Физика	1	46	1	0	0	0
Химия	17	61	15	0	0	2
Биология	17	65	16	0	0	1
История	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	2	82	0	2	0	0
Информатика и ИКТ	13	54	11	0	0	2

2024						
Русский язык	59	64	53	5	0	0
Математика	59	71	19	4	0	0
Обществознание	16	65	14	2	0	0
Литература	0	-	-	-	0	0
Физика	3	81	0	3	0	0
Химия	19	53	19	0	0	0
Биология	19	51	19	0	0	0
История	6	49	5	1	0	0
География	0	-	-	-	0	0
Английский язык	0	-	-	-	0	0
Информатика и ИКТ	10	55	9	1	0	0

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021/2022 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:		1112
	Муниципальный	29	2,6
	Региональный	18	1,6
	Международный	23	2,1
обучающиеся – победители и призеры	Федеральный	14	1,3
	Всего:		
	Муниципальный	4	13,8
	Международный	9	5
	Региональный	2	0,9
	Федеральный	6	4,3

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2022/2023 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:		1169
	Муниципальный	29	2,5

	Региональный	38	3,3
	Международный	26	2,2
	Федеральный	36	3,1
обучающиеся – победители и призеры	Всего:		
	Муниципальный	6	20,1
	Международный	4	10,5
	Региональный	2	7,7
	Федеральный	7	19,4

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотре и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотре (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2023/2024 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:		1452
	Муниципальный	28	1,9
	Региональный	39	2,7
	Международный	31	2,1
	Федеральный	322	22,2
обучающиеся – победители и призеры	Всего:		
	Муниципальный	4	14,3
	Международный	9	2,3
	Региональный	1	3,2
	Федеральный	6	1,9

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах
за три предыдущих года:**

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах
за три предыдущих года:**

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	английск ий яз.	1	биология	1	право
			1	биология	1	английский яз.
	призер	немецки й яз.	1	биология	1	
	призер	английск	1	англ.яз.	1	биология

[illegible]

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1. Грант Мэра г.Грозного (Дудаев Билал Адамович)

2. Грант Мэра г. Грозного (Эльмурзаева Нура Абазовна)
2. Грант Главы ЧР (Эльмурзаева Нура Абазовна)
3. Грант Мэра г. Грозного Даудов Ламберд Сулейманович (9«В»)
4. Грант Мэра г. Грозного Даудов Сайд-Ахмед Сулейманович (10 «Б»)

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного имеется 45 учебных кабинетов, из них: 18 кабинетов начальных классов, 4 кабинета математики, 2 кабинета физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии/ОБЖ с лаборантской, кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, кабинет информатики, 5 кабинетов иностранного языка, 9 кабинетов русского языка и литературы, кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, учебный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по работе с педагогами и родителями «Светофор», кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 3,1 м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе актового и спортивного залов, школьного музея.

В МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Лневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	106	62	19	25	0	55	53	2	0	0
2023	105	76	4	25	0	52	50	2	0	0
2024	73	50	5	11	0	59	57	2	0	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Бисултанов Сайд-Ахмед Вахитович	планирование и развитие системы управления качеством	Высшее, «Финансы и кредит»	3	7	высшая
2	Зам. директора по УР	Нагаева Зулай Абдулазизовна	планирование и развитие системы управления качеством	Высшее, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы»	6	22	высшая
3	Зам. директора по УР	Саидова Берлант Имирановна	планирование и развитие системы управления качеством	Высшее, «Филология» Филолог. Преподаватель английского и немецкого языков	5	21	высшая
4	Зам.директора по УР	Багатырева Мадина Виситовна	планирование и развитие системы управления качеством	Высшее, «учитель начальных классов», Педагог- психолог	3	26	высшая
5	зам.директора по МР	Дудаева Олеся Сапарбековна	планирование и развитие системы управления качеством	Высшее, «историк», преподаватель истории	12	20	высшая
6	зам.директора по ШПД	Шаваева Луиза Мухдановна	планирование и развитие системы управления качеством	Высшее, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы»	18	36	высшая
7	зам.директора по КО	Ахтаева Малика Джамбулатовна	планирование и развитие системы управления качеством	Высшее «Математика и информатика», учитель математики и информатики	9	15	

8	зам.директора по ИКТ	Эльжуркаев Зелимхан Ийсаевич	планирование и развитие системы управления качеством	Высшее, биология	1	7	
9	зам.директора по ВР	Магомадова Лиза Мусаевна	планирование и развитие системы управления качеством	Высшее, «Физика»	6	13	
10	зам.директора по АХЧ	Бисултанов Хусейн Аптиевич	планирование и развитие системы управления качеством по направлениям ШПР	среднее- профессиональное	1	1	

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование						Квалификация			Име- ют учен- ое зван- ие
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ										
Начального общего образования	12	0	0	5	0	0	15	2	0	0
Основного общего образования	25	0	0	1	0	0	15	7	0	0
Среднего общего образования	17	17	0	0	0	0	12	2	0	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	3	2	2
				0

2.	Социальный педагог	2	1	49
3.	Логопед	1	1	0
4.	Медицинский работник	1	1	21

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
учителя начальных классов	18	18	0	18	3	6	0
русский яз.	9	9	0	9	2	4	0
литература	9	9	0	9	2	4	0
чеченский язык	6	6	0	6	1	4	0
литература	6	6	0	6	1	4	0
английский язык	7	9	0	9	4	0	0
математика	6	6	0	6	2	1	0
информатика	2	2	0	2	2	0	0
физика	2	2	0	2	0	2	0
химия	2	2	0	2	0	0	0
биология	2	2	0	2	0	0	0
история	3	3	0	3	1	1	0
обществознание	5	5	0	5	0	1	0
география	2	2	0	2	0	1	0
ФГ	2	0	0	0	0	0	0
ОБЗР	1	1	0	1	0	0	0
Физическая культура	1	1	0	1	0	0	0
Труд (технология)	1	1	0	1	0	0	0
ИЗО	1	1	0	1	0	0	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Дудаев Билал Адамович	Учитель обществознания	«Лучший учитель обществознания»	1 место
2	Мадалова Езира Исламовна	организатор	Победитель турнира работников образования «Сетевичок»	1 место

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 46.199
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 435 единиц в год;
- объем учебного фонда – 34.082

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	34.082	25.320
2	Педагогическая	5.615	1.234
3	Художественная	3448	2134
4	Справочная	2886	663
5	Языковедение, литературоведение	54	29
6	Естественно-научная	32	18
7	Техническая	24	13
8	Общественно-политическая	58	36

1.9. Оценка материально-технической базы

Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное) типовое

2. Количество учебных кабинетов: 45

их общая площадь: 1550 кв/м

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): математика, русский язык, химия, биология, физика, английский язык, история, чеченский язык, информатика, технология.

4. Наличие библиотеки: да

5. Наличие спортивного зала: да

6. Наличие спортивной площадки: да

7. Наличие актового зала: да

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): бокс, волейбол, умелые ручки, театральная студия, живая классика, эковолонтерство, основы религии, проФизику, музейное дело.

9. Наличие столовой: да

-число посадочных мест: 200

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	168	168
2.	Количество компьютеров в учебных классах	45	45
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	8	8
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	115	115
5.	Количество принтеров	11	11
6.	Количество проекторов	62	62
7.	Интерактивных досок	56	56
8.	Количество компьютерных классов	1	1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Президентский лицей» в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023/24 и первое полугодие 2024/25 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;

- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания-внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;

- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2023/24 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года:

В форме контрольных работ по математике, русскому языку в формате ГИА в 10-11 классах по русскому языку и математике; Стартовые диагностики в 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов: математика, русский язык.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ

«Президентский лицей» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за второе полугодие 2023/24 учебного года» и «Реализация Плана ВСОКО за первое полугодие 2024/25 учебного года» (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		Образовательная деятельность		
1.		2022г.	2023г.	2024г.
121.1	Общая численность учащихся	1238	1280	1489
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	591	600	645
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	600	680	785
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55	52	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	274/22	306/24	318/21
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7	4	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71	70	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58	68	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	23/22	29/28	12/16
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17/32	11/21	23/39
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	611/47	630/48	645/49
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	3 /0,5	5 /0,1	7/0,8
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	55	52	59
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55	52	59
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	94	95	97
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82/89	84/90	86/91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82/89	84/90	86/91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/1,5	2/1,5	1/1,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/1,5	2/1,5	5/1,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	31/24	30/30	31/24
1.29.2	Первая	10/7	13/10	14/11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	32/21	30/33	23/21
1.30.2	Свыше 30 лет	29/27	18/16	18/16
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	32/25	30/29	31/30
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/15	17/16	21/18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102/100	104/100	95/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	101/100	100/100	95/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1	1	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26	26	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1238/100	1280/100	1489/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1	3,1	3,1

3. Выводы.

В образовательной организации создана безопасная информационно-образовательная среда, позволяющая на качественном уровне организовать образовательный процесс, о чем свидетельствует отсутствие несчастных случаев, а также результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг. Воспитательная работа в лицее носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами лицея и системой психолого-педагогического сопровождения.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-

ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В лицее создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Методическая работа в МБОУ «Президентский лицей» ведётся планомерно и грамотно, о чём свидетельствуют результаты учебной, конкурсной деятельности преподавателей и учеников. Однако существуют и проблемы, требующие решения через обновление содержания образования:

- совершенствование условий для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО ;
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне НОО, ООО, СОО;
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП и Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям.

Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

На уровне среднего общего образования внедрено многопрофильное обучение, организована система ранней профориентации обучающихся.

УМК образовательной организации формируется на основе федерального перечня учебников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В лицее выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности лицея.

Лицей обеспечил выполнение Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, обучающихся соответствует образовательным стандартам. В следующем учебном году необходимо продолжить системную работу по подготовке выпускников к экзаменам, как в учебном, так и в психологическом сопровождении

Задачи лица на 2025 год:

1. Разработать эффективные инструменты управления качеством образования и сформировать методическую базу для внедрения новых технологий обучения в соответствии с проектом «Эффективный урок», Программы развития лица.

2. Спроектировать и создать условия (включая предметно-пространственную среду и цифровизацию образования для индивидуализации образовательного процесса и повышения качества образовательных результатов) перехода ОО на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

- ✓ Знание: качество и объективность
- ✓ Воспитание.
- ✓ Здоровье.
- ✓ Творчество.
- ✓ Профориентация.
- ✓ Учитель. Школьные команды.
- ✓ Школьный климат.
- ✓ Образовательная среда.

3. Построить систему персонифицированного профессионально - личностного развития педагогов и администрации, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

4. Разработать систему эффективного взаимодействия лица с социальными партнерами, родительским сообществом, общественными организациями для становления и развития школьной системы профориентации.

5. Расширить образовательное партнёрство для реализации модели Школы и повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.