



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ЛИЦЕЙ» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного)

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН
ХБУКМАТ «ПРЕЗИДЕНТСКИ ЛИЦЕЙ»
(Соблжа-Галин МБЙХъ «Президентски лицей»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03876489C21B9A3A36B1EC1D39879BBF
Владелец: Бисултанов Сайид-Адлан Вахитович
Действителен: с 27.02.2024 до 22.05.2025

ВЫПИСКИ

из ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН и ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2024-2025 учебный год

Выписка верна 01.09.2024 год

Директор  С-А.В. Бисултанов



Пояснительная записка к учебному плану ООП НОО

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план ООП НОО) является частью ООП НОО и составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (п.25) к процентному соотношению ОПП НОО (*объём обязательной части программы составляет 80%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 20% от общего объёма программы*), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) (*объём обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 80%*).

При составлении учебного плана ООП НОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (*в том числе и количество часов по ФУП*) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

Учебный план ООП ООО на 2024-2025 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 1-4 классов включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской).

Таким образом общий объём ООП НОО составляет 3816 академических часов (100%) из них: обязательная часть 80% = 3039 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 20% = 777 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из внеурочной деятельности, которая составляет 777 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 2-4-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 26 мая по 30 мая 2025 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП НОО согласно требованиям, обновленного ФГОС НОО, посвящена мероприятиям **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

Учебный план ООП НОО соответствует требованиям пункта 32.1 ФГОС НОО 2021 года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП НОО при наличии условий в школе включает в себя учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах реализуется через курсы внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю — 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для 2–4-х классов — не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы — 33 недели;

- 2–4-е классы — 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

- в 1-х классах — не более 21 часа в неделю;

- во 2–4-х классах — не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. <i>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i>
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Обязательная часть учебного плана ООП НОО реализуется через следующие предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской

		художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план ООП НОО на 2024-2025 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 1-4 классов включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской). Для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» на основании ст. 12 ч.6.2. ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» было сделано перераспределение часов в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Литературное чтение на родном языке (чеченском)», из учебных предметов: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «ОРКСЭ»).

В качестве иностранного языка изучается английский язык. Второй час по предмету «Иностранный язык (английский)» реализуется во внеурочной деятельности через курс «Удивительный английский» во 2-4 классах.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся изучается учебный модуль «Основы исламской этики» 0,5 ч в обязательной части и 0,5 ч во внеурочной деятельности через дополнительный курс ОРКСЭ.

В целях создания условий по реализации учебного плана в рамках единого образовательного пространства на территории РФ изучение образовательных программ в предметной области «Искусство» осуществляется по рекомендованным программам единого содержания общего образования с уплотнением тем.

Для выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и для достижения планируемых результатов по учебному предмету, часы физической культуры в 1-4 классах будут реализованы в плане внеурочной деятельности при изучении курса «Спортивный калейдоскоп» (по 1 часу в 1-3 классах, 0,5 часа в 4 классах), а также в рамках спортивных секций и школьного спортивного клуба в дополнительном образовании (письмо Министерства просвещения от 21.12.2022г №ТВ-2859/03).

Для составления учебного плана за основу взят 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке).

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 1–4-х классах с 15 апреля 2025 года по 16 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения. В первых классах промежуточную аттестацию проводят с учетом текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение), безотметочно.

При решении педагогического совета об изменении формы промежуточной аттестации, например, на Всероссийскую проверочную работу, сроки промежуточной аттестации переносятся в соответствии с графиком ВПР.

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП НОО на 2024-2025 учебный год (для 5-дневной учебной недели)

Предметные области	Учебные предметы	Количество академических часов в неделю / (год)				Всего за весь период обучения	ФПА
		1 кл 33 уч.нед	2кл. 34 уч.нед	3 кл. 34 уч.нед	4 кл. 34 уч.нед		
Обязательная часть (80%)/часов		(693)	(782)	(782)	(782)	(3039)	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (675)	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (чеченский)	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	11 (372)	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на родном языке (чеченском)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)	Контрольная работа

Обществознание и естествознание («Окр. мир»)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)	Итоговый тест
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (Модуль по выбору)	0	0	0	0,5 (17)	0,5 (17)	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2 (67,5)	Контрольная работа
	Музыка	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2 (67,5)	Итоговый тест
Технология	Труд (технология)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	3,5 (118)	Сдача контрольных нормативов
Итого предельно допустимая нагрузка при 5 дн.учебной неделе (по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе в 1 классе не более 21 часа, во 2-4 классах не более 23 часов):		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ 20%							
Курсы внеурочной деятельности* (внеурочная деятельность реализуется по отдельному плану)		5 (165)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	23 (777)	
Общая трудоёмкость ООП НОО:		3816ч (обязательная часть 3039ч и 777ч курсы внеурочной деятельности)					

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП НОО.

В соответствии с ФГОС НОО план внеурочной деятельности ООП НОО Лицея реализуется посредством рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей и специфики Лицея.

Выбор участников образовательных отношений в срок до 05 сентября нового учебного года осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей). По итогам полученных результатов формируются группы учащихся по каждому из выбранных учебных курсов внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора в срок до 05 сентября нового учебного года.

С учетом специфики Лицея и конкретных условий реализации ООП НОО, а также числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп курсов внеурочной деятельности из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть, отличные от классно-урочной, следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные клубы, спортивные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества,

школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

План внеурочной деятельности ООП НОО Лицея представляет собой разнообразный перечень курсов внеурочной деятельности для выбора. Это позволяет Лицею создавать условия для комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся, предлагая возможность каждому обучающемуся совместно с родителями (законными представителями) проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

План внеурочной деятельности ООП НОО отражает системно-деятельностный подход при формировании комфортной развивающей образовательной среды Лицея и предоставляет обучающимся широкие возможности для выбора следующих курсов:

- учебные курсы внеурочной деятельности, в том числе для специализированных классов, направленные на углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся, организации предпрофильной подготовки обучающихся и формирования у них мотивации к построению осознанной индивидуальной образовательной траектории и выбору профессиональной деятельности.	Профориентация Проектирование и моделирование
- учебные курсы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся в форме интегрированных курсов, метапредметных кружков, научных сообществ, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);	Функциональная грамотность
- учебные курсы внеурочной деятельности, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики Чеченкой Республики, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;	Разговоры о важном
- учебные курсы внеурочной деятельности, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Лицея (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, социальной защиты учащихся, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой).	Спортивный клуб
- учебные курсы внеурочной деятельности, сформированные как ученические сообщества (коллективы, разновозрастные объединения по интересам, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения и т. д.) для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;	Орлята России Истоки нравственности

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.	
---	--

В соответствии с ФГОС НОО планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО (личностные, метапредметные, предметные) должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности представлены в пункте «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, учебных модулей» содержательного раздела ООП НОО Лицея. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться посредством сетевой формы и/или с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При реализации рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности ООП НОО используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя - предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, педагог-библиотекарь и др.). Педагоги, реализующие рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности, интегрируют свою деятельность с модулями и календарным планом воспитательной работы пункта «Рабочая программа воспитания» ООП НОО Лицея. Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, выполняемой на занятиях внеурочной деятельности, представляются на общешкольных мероприятиях (вариативные модули «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения и волонтерские отряды», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды» и Инвариантные модули «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация») в ходе участия в конкурсах, олимпиадах для обучающихся муниципального, регионального и федерального уровней. С учетом требований ФГОС НОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных курсов внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся; оценка проектной деятельности обучающихся и промежуточная аттестации в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачета.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другой организации (например, спортивный комплекс, музей, театр и др.), участвующей во внеурочной деятельности в форме экскурсий или в сетевой форме.

План внеурочной деятельности ООП НОО определяет формы и объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования до 1350 часов. Во ФГОС НОО определен предельно допустимый объем внеурочной деятельности - до 1350 часов за четыре года обучения. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (Таблица 6.6 «Требования к организации образовательного процесса») недельный объем внеурочной деятельности в 1 - 11 классах должен быть не более 10 часов.

В адаптированной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности в объеме пяти обязательных часов в неделю.

План внеурочной деятельности

Наименование, формы организации	5 (165)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	23 (777)	
<i>Отряд «Орлята России»</i>	0,5 (16.5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2 (67.5)	Зачет
<i>Беседы «Разговоры о важном»</i>	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Зачет
<i>Секция «Спортивный клуб»</i>	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Зачет
<i>Игра «Тропинка в профессию»</i>	1(33)	1(34)	1(34)	0,5 (17)	3.5(118)	Зачет
<i>Практикум «Функциональная грамотность»</i>	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4 (135)	Зачет
<i>Беседы «Истоки нравственности»</i>				0,5(17)	0,5 (17)	Зачет
<i>Практикум «Проектирование и моделирование»</i>	0,5 (16.5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2 (67.5)	Зачет
<i>Всего на уровне начального общего образования:</i>	5 (165)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	23 (777)	

Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год (далее – учебный план ООП ООО) является частью основной образовательной программы основного общего образования и составлен в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 1.09.2024г.); федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024г.); постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями); приказа Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

Объем обязательной части ООП составляет 70%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 30% от общего объема программы (СП 2.4.3648-20 п.3.4.16, ФГОС ООО п. 26).

При составлении учебного плана ООП ООО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Учебный план ООП ООО, на основании заявлений родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 5-9 классов, включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской). Для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» на основании ст. 12 ч.6.2. ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» перераспределены часы в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Родная литература (чеченская)», из учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», ОДНКНР).

С целью обеспечения условий для развития языковой компетенции, выполнения планируемых результатов и содержания рабочих программ по

английскому языку обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (обязательная часть – 1 час в неделю 5-9 классы) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (по 1,5 часа в 5-6 классах, по 1 часу в 7-8 классах) и курсом внеурочной деятельности «Клуб говорения на английском языке» (по 0,5 часа в неделю в 5-6 классах, по 1 часу в неделю в 7-8 классах, 2 часа в неделю в 9 классах).

Выполнение планируемых результатов и содержания рабочих программ обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» также будет реализован за счёт дополнительного курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (по 0,5 ч в неделю в 5-6 классах).

Для достижения планируемых результатов по учебному предмету «Физика» в 9 классах 1 час реализуется за счет внеурочной деятельности при изучении курса «Физика в проектах» (инвариантный модуль).

В целях выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, достижения планируемых результатов по учебному предмету, часы физической культуры в 5-9 классах будут реализованы также в плане внеурочной деятельности при изучении курса «Спортивные игры» (по 1 часу в 5-9 классах), в рамках спортивных секций дополнительном образовании и школьного спортивного клуба (письмо Министерства просвещения от 21.12.2022г №ТВ-2859/03).

Для достижения планируемых результатов в предметной области «Искусство» по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» часы в 5-8 классах будут реализованы за счет уплотнения тем.

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении предмета «История» на уровне основного общего образования. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличены на 17 учебных часов. Модуль «Введение в Новейшую историю России» будет реализован в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 0,5ч в неделю.

Таким образом, общий объём ООП ООО составляет 6995 академических часов (100%) из них: обязательная часть 70% = 4898 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 30% = 2097 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из *урочной деятельности* в рамках соблюдения объёма аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года по СанПиН и составляет 407 ак.ч. аудиторной нагрузки и *внеурочной деятельности*, которая составляет 1690 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 26 мая по 30-мая 2025 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП ООО согласно требованиям обновленного ФГОС ООО посвящена мероприятиям **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на

развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и предметы:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)
	Родная литература (чеченская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра (учебный курс)
	Геометрия (учебный курс)
	Вероятность и статистика (учебный курс)
Общественно-научные предметы	Информатика
	История
	История (учебный курс)
	Всеобщая история (учебный курс)
Естественно-научные предметы	Обществознание
	География
	Физика
	Химия
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Биология
	Основы духовно-нравственной культуры народов России (модуль по выбору из перечня, предлагаемого школой)
	Искусство
Искусство	Изобразительное искусство

	Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООП ООО

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП ООО включает в себя учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Согласно пункту 167.5.2. ФОП ООО часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 5-9 классах часы урочной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в предметной области «Иностранные языки» - на учебный предмет «Иностранный язык (английский)» - по 1,5 часа в неделю в 5-6 классах, по 1 часу в неделю в 7-8 классах;
- в предметной области «Физическая культура» - на учебный предмет «Физическая культура» - 1 час в 7 классах;
- в предметной области «Родной язык и родная литература» - на учебный предмет «Родной язык (чеченский)» – по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 0,5 часа в неделю в 8-9 классах;
- в предметной области «Родной язык и родная литература» - на учебный предмет «Родная литература (чеченская)» – по 0,5 часа в неделю в 5-8 классах;
- в предметной области «Общественно-научные предметы» - на курс «Введение в Новейшую историю России» - 0,5 часа в 9 классах.

**Учебный план основного общего образования по ФГОС- 2021 и ФОП
ООП на 2024-2025 учебный год
(для 5-дневной учебной недели)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю/год						ФПА (школа может сама прописать формы проведения промежуточной аттестации)
		5 кл. 34	6 кл. 34	7 кл. 34	8 кл. 34	9 кл. 33	Всего 169 уч.нед.	
		уч.нед.	уч.нед.	уч.нед.	уч.нед.	уч.нед.		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (70% = 4898 часов)								
Русский язык и литература	Русский язык	5(170)	5(170)	4 (136)	3(102)	3 (99)	20 (677)	Диктант с грам.заданием
	Литература	3(102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3(99)	13 (439)	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	2 (68)	2(68)	2 (68)	2,5(85)	2,5(82,5)	11 (371,5)	Тестирование
	Родная литература (чеченская)	1,5 (51)	1,5 (51)	1,5 (51)	1,5 (51)	2 (66)	8 (270)	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (33)	5(169)	Тестирование

Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)	-	-	-	10(340)	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	3(102)	3(102)	3(99)	9(303)	Контрольная работа
	Геометрия	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (66)	6 (202)	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (33)	3 (101)	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (33)	3 (101)	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	2(68)	2(68)	2 (68)	2 (68)	2(66)	10 (338)	Тестирование
	Обществознание	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (33)	4(135)	Тестирование
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (66)	8 (270)	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (66)	6 (202)	Тестирование
	Химия	-	-	-	2 (68)	2 (66)	4 (134)	Лабораторная работа
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (66)	7 (230)	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-	1,5 (51)	Тестирование
	Музыка	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	2 (68)	Тестирование
ОДНКНР	ОДНКНР	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-	-	1 (34)	Защита проекта
Технология	Труд (технология)	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)	1(33)	8 (271)	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	1 (34)	1 (34)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(16,5)	3,5 (118,5)	Тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1 (34)	1(33)	2 (67)	Тестирование
Итого в обязательной части часов в неделю/ обязательная часть учебного плана 70%		26 (884)	27 (918)	29 (986)	31 (1054)	32 (1056)	145 (4898)	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ								
Урочная деятельность¹:		3(102)	3(102)	3(102)	2(68)	1(33)	12(407)	
Предметные области	«Иностранный язык (английский)»	1,5 (51)	1,5 (51)	1(34)	1(34)	-	5 (170)	Тестирование
Иностранные языки								
Родной язык и родная литература	«Родной язык (чеченский)»	1(34)	1(34)	1(34)	0,5(17)	0,5 (16,5)	4 (135,5)	Тестирование

Учебный план
среднего общего образования
по обновлённому ФГОС СОО и ФОП СОО
(для 5-дневной учебной недели)

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план ООП СОО) является частью ООП СОО и составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.15) к процентному соотношению ОПП СОО (*объём обязательной части программы составляет 60%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объёма программы*), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) (*объём обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 60%*),

При составлении учебного плана ООП СОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план ООП СОО на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 10 класса включает изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы.

Таким образом общий объём ООП СОО составляет 2992 академических часов (100%) из них: обязательная часть 60% = 1802 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% = 1190 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из *урочной деятельности* в рамках соблюдения объёма аудиторной работы обучающихся за два учебных года по СанПиН и составляет 510 ак.ч. аудиторной нагрузки и *внеурочной деятельности*, которая составляет 680 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе: для обучающихся 10-х классов - не более 34 часов 11-х классов – не более 33 часов в неделю.

Продолжительность учебного года в 10-х классах предусмотрена на 34 учебные недели, в 11-х классах-33 учебные недели.

Академический баланс учебного плана представлен в таблице:

Общая трудоемкость ООП (час/%)	2992	100%
Обязательная часть (час/%)	1802	60%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (час/%):	1190	40%
из них:		
учебная (курсы по выбору):	510	х
внеурочная деятельность:	680	х

Настоящая основная образовательная программа включает три учебных плана

(углубленные программы по математике, информатике, физике)

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

	15 (510)	7 (238)	8 (272)	Контроль ная работа
*Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Математика» (курс «Алгебра»)	134	2 (68)	2 (66)	
**Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Информатика»	100	1 (34)	2 (66)	
Искусственный интеллект	33	0	1 (33)	
***Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Физика»	235	4 (136)	3 (99)	
Учебная нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе	68 (2312)	34 (1156)	34 (1156)	

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

(углубленные программы по математике, биологии, химии)

Предметная область	Учебный предмет/ учебный курс	Уровень	Кол-во часов на уровень СОО	10 кл.	11 кл.	ФПА
				34 уч.нед.	33 уч.нед.	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	134	2 (68)	2 (66)	Контрольная работа
	Литература	Б	201	3 (102)	3 (99)	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	67	1 (34)	1 (33)	Контрольная работа
	Родная (чеченская) литература	Б	134	2 (68)	2 (66)	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	67	1 (34)	1 (33)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика* Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»	Б	134	2 (68)	2 (66)	Контрольная работа
	Учебный курс «Геометрия»	Б	101	2 (68)	1 (33)	
	Учебный курс «Вероятность и статистика»	Б	67	1 (34)	1 (33)	
	Информатика	Б	67	1 (34)	1 (33)	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Б	134	2 (68)	2 (66)	Контрольная работа
	Обществознание	Б	134	2 (68)	2 (66)	
	География	Б	67	1 (34)	1 (33)	
	Физика	Б	134	2 (68)	2 (66)	Контрольная работа

Естественно-научные предметы	Биология **	У	100	1 (34)	2 (66)	Контрольная работа
	Химия ***	У	101	2 (68)	1 (33)	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	33	0.5 (17)	0.5 (16)	Контрольная работа
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	67	1 (34)	1 (33)	Контрольная работа
	Индивидуальный проект	ЭК	34	0.5 (17)	0.5 (16)	Защита проекта
Итого в обязательной части часов в неделю				27 (918)	26 (857)	
Итого обязательная часть учебного плана			1775			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
			15 (510)	7 (238)	8 (272)	Контрольная работа
*Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Математика»			134	2 (68)	2 (66)	
**Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Биология»			101	2 (68)	1 (33)	
Генетика			100	1 (34)	2 (66)	
***Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Химия»			100	1 (34)	2 (66)	
Прикладная химия			67	1 (34)	1 (33)	
Учебная нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе			68 (2312)	34 (1156)	33 (1156)	

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ
(углубленные программы по математике, обществознанию)

Предметная область	Учебный предмет/ учебный курс	Уровень	Кол-во часов на уровень СОО	10 кл.	11 кл.	ФПА
				34 уч.нед.	33 уч.нед.	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	134	2 (68)	2 (68)	Контрольная работа
	Литература	Б	201	3 (102)	3 (102)	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	134	1 (34)	1 (34)	Контрольная работа
	Родная (чеченская) литература	Б	67	2 (68)	2 (68)	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	100	1 (34)	2 (68)	Контрольная работа

Математика и информатика	Математика* Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»	У	134	2 (68)	2 (68)	Контрольная работа
	Учебный курс «Геометрия»	Б	101	2 (68)	1 (34)	
	Учебный курс «Вероятность и статистика»	У	67	1 (34)	1 (34)	
	Информатика	У	67	1 (34)	1 (34)	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Б	134	2 (68)	2 (68)	Контрольная работа
	Обществознание **	У	168	3 (102)	2 (68)	
	География	Б	67	1 (34)	1 (34)	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	134	2 (68)	2 (68)	Контрольная работа
	Биология	Б	67	1 (34)	1 (34)	Контрольная работа
	Химия	Б	67	1 (34)	1 (34)	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	67	0.5 (17)	0.5 (17)	Контрольная работа
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	67	1 (34)	1 (34)	Контрольная работа
	Индивидуальный проект	ЭК	34	0.5 (17)	0.5 (17)	Защита проекта
Итого в обязательной части часов в неделю				27 (918)	26 (884)	
Итого обязательная часть учебного плана			1802			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
			15 (510)	7 (238)	8 (272)	Контрольная работа
*Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Математика»			134	2 (68)	2 (68)	
Математика в экономике			134	2 (68)	2 (68)	
***Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Обществознание»			100	1 (34)	2 (68)	
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура			134	2 (68)	2 (68)	
Учебная нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе			68 (2312)	34 (1156)	34 (1156)	

¹ Согласно пункту 131.5.2. ФОП СОО часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

План внеурочной деятельности среднего общего образования

(для 5-дневной учебной недели)

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО.

В соответствии с ФГОС СОО план внеурочной деятельности ООП СОО Лицея реализуется посредством рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП СОО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей и специфики Лицея.

Выбор участников образовательных отношений в срок до 05 сентября нового учебного года осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей). По итогам полученных результатов формируются группы учащихся по каждому из выбранных учебных курсов внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора в срок до 05 сентября нового учебного года.

С учетом специфики Лицея и конкретных условий реализации ООП СОО, а также числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп курсов внеурочной деятельности из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть, отличные от классно-урочной, следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные клубы, спортивные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

План внеурочной деятельности ООП СОО Лицея представляет собой разнообразный перечень учебных курсов внеурочной деятельности для выбора. Это позволяет Лицею создавать условия для комфортной развивающей образовательной среды (ФГОС СОО) по отношению к

обучающимся, предлагая возможность каждому обучающемуся совместно с родителями (законными представителями) проектировать индивидуальную образовательную траекторию (ФГОС СОО «готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории»).

План внеурочной деятельности ООП СОО отражает системно-деятельностный подход при формировании комфортной развивающей образовательной среды Лицея и предоставляет обучающимся широкие возможности для выбора следующих курсов:

- учебные курсы внеурочной деятельности, в том числе для специализированных классов, направленные на углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся, организации предпрофильной подготовки обучающихся и формирования у них мотивации к построению осознанной индивидуальной образовательной траектории и выбору профессиональной деятельности.	Английский разговорный Основы предпринимательства
- учебные курсы внеурочной деятельности, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;	Разговоры о важном Россия – моя история
- учебные курсы внеурочной деятельности, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Лицея (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, социальной защиты учащихся, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой).	Школьный спортивный клуб
- учебные курсы внеурочной деятельности, сформированные как ученические сообщества (подростковые коллективы, разновозрастные объединения по интересам, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения и т. д.) для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.	Добровольцы России Россия – мои горизонты

В соответствии с ФГОС СОО планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО (личностные, метапредметные, предметные) должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности представлены в пункте «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, учебных модулей» содержательного раздела ООП СОО Лицея. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться посредством сетевой формы и/или с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При реализации рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности ООП СОО используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя - предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, педагог-библиотекарь и др.). Педагоги, реализующие рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности, интегрируют свою деятельность с модулями и календарным планом воспитательной работы пункта «Рабочая программа воспитания» ООП СОО Лицея (ФГОС СОО). Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, выполняемой на занятиях внеурочной деятельности, представляются на общешкольных мероприятиях (вариативные модули «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения и волонтерские отряды», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды» и Инвариантные модули «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация») в ходе участия в конкурсах, олимпиадах для обучающихся муниципального, регионального и федерального уровней. С учетом требований ФГОС СОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных курсов внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся; оценка проектной деятельности обучающихся и промежуточная аттестации в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачета.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другой организации (например, спортивный комплекс, музей, театр и др.), участвующей во внеурочной деятельности в форме экскурсий или в сетевой форме.

План внеурочной деятельности ООП СОО определяет формы и объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (Таблица 6.6 «Требования к организации образовательного процесса») недельный объем внеурочной деятельности в 1 - 11 классах должен быть не более 10 часов.

Объем внеурочной деятельности,
предоставляемый для обучающихся, осваивающих ООП СОО

Классы	Количество часов в неделю (не более)	Количество недель для ВД	Количество часов за учебный год (не более)
10 классы	10	34	340
11 классы	10	33	330
		Итого за уровень	670

План внеурочной деятельности

Наименование, формы организации	10	11	Итого часов	ФПА
Секция «Школьный спортивный клуб»	34	33	67	Зачет
Беседы «Разговоры о важном»	34	33	67	Зачет
Практикум «Функциональная грамотность»	34	33	67	Зачет
Деловая игра «Россия- мои горизонты»	34	33	67	Зачет
Военно-спортивная игра «Начальная военная подготовка»	34	33	67	Зачет
Беседы «Россия – моя история»	34	-	34	Зачет
Практикум «Современные агротехнологии»	68	66	134	Зачет
Практикум «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	68	66	134	Зачет
Деловая игра «Основы предпринимательства»	-	33	33	Зачет
Итого	340	330	670	-