



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ЛИЦЕЙ» г. ГРОЗНОГО**  
**(МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного)**

**СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ**  
**СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН**  
**ХЪУКМАТ «ПРЕЗИДЕНТСКИ ЛИЦЕЙ»**  
**(Соблжа-Галин МБЮХь «Президентски лицей»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Саидова Б.И.

« » августа 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
\_\_\_\_\_ Л.М. Бускаева

« » августа 2021г.

# **ПЛАН**

## **профориентационной работы**

### **на 2021-2022 учебный год**

Г.ГРОЗНЫЙ  
2021г.

## **Цель**

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

## **Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы-интерната с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе-интернате – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы-интерната находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе-интернате профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе-интернате.

## **Основными направлениями профориентационной работе в школе-интернате являются:**

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- **Профессиональное воспитание** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- **Профессиональная консультация:** изучение личности обучающегося носит индивидуальный характер. Классный руководитель, воспитатель могут использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик.

**Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный, воспитательский часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**Формы взаимодействия с обучающимися школы-интерната с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		сентябрь	Ответственный за профориентацию
1.	Координирование работы педагогического коллектива		в течение года	Ответственный за профориентацию
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9 класса		август-сентябрь	Ответственный за профориентацию, заместитель директора по ВР
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям и воспитателям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		август-сентябрь	Ответственный за профориентацию
1.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования города, предприятиями		в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители, воспитатели	в течение года	Ответственный за профориентацию
1.	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители, воспитатели, учителя - предметники	в течение года	Ответственный за профориентацию, заместители директора по УР и ВР
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				

1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 8-9 классов	сентябрь	Зам. директора по УР
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 8-9 классов	сентябрь	Зам. директора по ВР
1.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, учителя-предметники
1.	Организация уроков по курсу «Мир профессий»	Обучающиеся 8-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители, воспитатели
1.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители, воспитатели
1.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-9 классов	«Безопасное колесо» - сентябрь; «Будем жить» - ноябрь; краеведческие чтения – декабрь; и др. в течение года	Ответственный за профориентацию, учителя-предметники, зам. директора по ВР
1.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием интерактивных материалов	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, библиотекарь
1.	Организация экскурсий на предприятия	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители, воспитатели
1.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители, воспитатели
1.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых	Обучающиеся	в течение года	Ответственный за профориентацию,

	дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	8-9 классов		классные руководители, воспитатели
1.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-9 классов	Март-апрель	Ответственный за профориентацию, классные руководители, воспитатели
1.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы-интерната	Обучающиеся 1-9 классов	в течение года	Классные руководители, воспитатели

#### **4. Профориентационная деятельность с родителями**

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 8-9 классов	сентябрь	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители, воспитатели
1.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя обучающихся 1-9 классов	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители, воспитатели
1.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родителя обучающихся 1-9 классов	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования



### Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	<b>5-8 классы.</b>
1	Мир профессий. Человек и техника. Встреча с начальником ж/д
2	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на НЭВЗ
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в эколого-биологический центр.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	<b>9 класс</b>
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе-интернате.
7	Профессии с большой перспективой.
8	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
9	Сотвори свое будущее. Проект
10	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.



**План**  
**профориентационной работы на 2021-2022 учебный год для РН-классов**

- Встреча с представителями Грозненского государственного нефтяного технического университета.
- Экскурсии на производственные объекты, тематические встречи, тренинги, дни профильных ВУЗов.
- Слеты студентов-выпускников РН - классов на базе ГБОУ «Президентский лицей»

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный за проведение мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Учебно-методические мероприятия</b>			
1.	Вечер встречи обучающихся «РН-классов» и родителей «С гордостью о профессии...»	Товсултанова П.М. , Хучиева Л.Ю	Октябрь 2021
2.	Цикл классных часов по профориентации	Товсултанова П.М. , Хучиева Л.Ю	В течение 2021-2022 уч.года
3.	Памятки, буклеты для выпускников «Роснефть-класса»	Товсултанова П.М. , Хучиева Л.Ю	Март-апрель 2022
4.	Фестиваль «Лестница к успеху»	Хучиева Л.Ю. Товсултанова П.М.. Мастаева М.В.	Ноябрь,2022
5.	Интеллектуальный марафон для команд обучающихся «Роснефть-классов»	Хучиева Л.Ю. Товсултанова П.М., Саидова Б.И	11.11.21

6.	«Неделя Науки», «Научно-практическая конференция»	Хучиева Л.Ю. Товсултанова П.М., Саидова Б.И	Апрель 2022
7.	Социальный проект «Роснефть-класс- любимой школе»	Хучиева Л.Ю. Товсултанова П.М., Саидова Б.И	Май 2022
<b>Мероприятия, проводимые во взаимодействии с ВУЗами</b>			
8.	Ярмарка профессий (встреча с представителями ВУЗов)	Хучиева Л.Ю. Товсултанова П.М., Саидова Б.И	Ноябрь, 2022
9.	Встречи школьников со студентами профильных ВУЗов, бывшими выпускниками «Роснефть-классов»	Хучиева Л.Ю. Товсултанова П.М., Саидова Б.И	Январь - Февраль, 2022
	Мероприятия, проводимые с участием дочерних обществ	Хучиева Л.Ю. Товсултанова П.М., Саидова Б.И	2021-2022 уч.год.
10.	Экскурсия на производственный объект дочерних обществ Компании	Бакаев А.Ш.	Сентябрь , 2022
12.	«Встреча трех поколений»- встреча обучающихся 10б класса с ветеранами отрасли	Хучиева Л.Ю. Товсултанова П.М.	Май 2022
13.	«Планирование профессиональной карьеры»- элективный курс для	Бакаев А.Ш.	В течение 2021-2022 учебного года

	обучающихся «Роснефть-классов»		
15.	Защита проекта «Моя будущая профессия»	Хучиева Л.Ю. Товсултанова П.М	Апрель.2022
16.	Серия тренингов с участием обучающихся «Роснефть-классов» «Формула успеха»	Хучиева Л.Ю. Товсултанова П.М Педагоги-психологи	Март-апрель 2022
18.	Индивидуальное профконсультирование учащихся	Педагоги-психологи	В течение 2021-2022 учебного года