

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ЛИЦЕЙ» г. ГРОЗНОГО

(МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного)

**СОЬЛЖА-ГIАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ**

СОЬЛЖА-ГIАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН

ХЬУКМАТ «ПРЕЗИДЕНТСКИ ЛИЦЕЙ»

(Соьлжа-ГIалин МБЮХь «Президентски лицей»)

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М. Бускаева  Приказ № \_\_\_\_ от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |

ПЛАН РАБОТЫ КАФЕДРЫ

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Итог** |
|  | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности | Август | Рабочая программа |
|  | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Август | План внеурочной деятельности |
|  | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте и стенде | Август | Информация на стенд |
|  | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | Август–сентябрь | Памятка |
|  | Участие в городской олимпиаде по функциональной грамотности | 4-я неделя октября | Приказ  Справка  Анализ |
|  | Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2022/2023 учебный год | Сентябрь | База данных |
|  | Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Сентябрь | База данных |
|  | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | Октябрь | Протокол |
|  | Доклад в рамках педагогического совета по итогам первой четверти | Ноябрь | Анализ работы за первую четверть |
|  | Доклад в рамках педагогического совета по итогам второй четверти | 4 неделя декабря | Анализ работы за вторую четверть |
|  | Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:  естественно-научная грамотность в 9-х классах;  читательская грамотность во 2–4-х классах;  математическая грамотность в 5–8-х классах. | Декабрь 2022 | Аналитическая справка |
|  | Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | 1 неделя февраля  2 неделя марта | Приказ  Справка  Приказ |
|  | Неделя «Функциональная грамотность» | 3-я неделя февраля | Приказ  Справка  Приказ |
|  | Открытый урок «Финансовая грамотность» | 13 февраля | Самоанализ педагога |
|  | Внеклассное мероприятие «Креативное мышление» | 14 февраля | Самоанализ педагога |
|  | Конференция «Глобальные компетенции» | 15 февраля | Самоанализ педагога |
|  | Мастер-класс «Лучшие практики формирования функциональной грамотности | 16 февраля | Самоанализ педагога |
|  | Учебно-познавательная игра «Что? Где? Когда?» | 17 февраля | Самоанализ педагога |
|  | Доклад в рамках педагогического совета по итогам третьей четверти  Обобщение инновационного опыта педагогов | 4-я неделя марта | Анализ работы за третью четверть |
|  | Конкурс проектов для обучающихся «Знания в жизнь» | Апрель | Анализ |
|  | Доклад в рамках педагогического совета по итогам учебного года | 5-я неделя мая | Анализ работы по итогам учебного года |
|  | Мониторинг результатов выполнения заданий на платформе Российской электронной школы | В течение года |  |
|  | Участие обучающихся в федеральных и региональных олимпиадах по формированию функциональной грамотности | В течение года |  |
|  | Конкурс «Лучший урок по формированию функциональной грамотности» | Май | Анализ |
|  | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь | Анализ |