



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ЛИЦЕЙ» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного)

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ПРЕЗИДЕНТСКИ ЛИЦЕЙ»
(Соблжа-Палин МБЙХъ «Президентски лицей»)

СОГЛАСОВАНО
решением педагогического совета
протокол от 29.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор  Л.М. Бускаева
Приказ от 29.08.2022 № 131



ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Г. ГРОЗНЫЙ
2022 г.

План внеурочной деятельности 1-4 классы

План внеурочной деятельности

В соответствии с п. 32.2. план внеурочной деятельности ООП НОО МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного обеспечивает учет образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и реализуется посредством рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. Выбор участников образовательных отношений (запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) в срок до 05 сентября нового учебного года осуществляется с помощью сбора заявлений с родителей (законных представителей) с учетом выбора обучающихся. По итогам полученных результатов формируются группы учащихся по каждому из выбранных учебных курсов внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора в срок до 05 сентября нового учебного года. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с п. 30.2 ФГОС НОО планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО (личностные, метапредметные, предметные) должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности представлены в пункте «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, учебных модулей» содержательного раздела ООП НОО МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с помощью сетевой формы или с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При реализации рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности ООП НОО используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

В рамках реализации рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности, педагоги интегрируются с модулями и календарным планом воспитательной работы пункта «Рабочая программа воспитания» ООП НОО МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного (п. 31.3 ФГОС НОО). С учетом требований п. 30.3 ФГОС НОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных курсов внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся, оценивание осуществляется в форме зачета.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть, следующие: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, педагог-библиотекарь и др.). Для занятий внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, спортивный, гимнастический и актовый залы, школьный музей, школьная библиотека, школьная оранжерея, игровая и спортивная площадки, компьютерный класс.

План внеурочной деятельности

Наименование рабочей программы курсов внеурочной деятельности	Основные организационные формы	Объем внеурочной деятельности (кол-во часов)			
		1	2	3	4
«Учимся учиться»	Интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.	33	34	34	34
«Функциональная грамотность»		33	34	34	34
«Я пешеход и пассажир»	Игры-тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, викторины, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; разработка проектов по ПДД, встреча с работниками ГИБДД, просмотр видеофильмов	33	34	34	34
«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб, беседы, круглый стол, обсуждения, дебаты и т.п.	33	34	34	34
«Тропинка в профессию»	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков	33	34	34	34
«Спортивный клуб»	Занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований)	33	34	34	34
Итого		198	204	204	204
					810

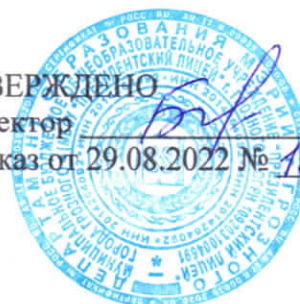


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ЛИЦЕЙ» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного)

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ПРЕЗИДЕНТСКИ ЛИЦЕЙ»
(Соблжа-Галин МБЙХь «Президентски лицей»)

СОГЛАСОВАНО
решением педагогического совета
протокол от 29.08.2022 г. № ____

УТВЕРЖДЕНО
Директор Л.М. Бускаева
Приказ от 29.08.2022 № 131



ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Г. ГРОЗНЫЙ

2022 г.

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО.

В соответствии с п. 33.2. ФГОС ООО план внеурочной деятельности ООП ООО Лицея реализуется посредством рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП ООО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей и специфики Лицея.

Выбор участников образовательных отношений в срок до 05 сентября нового учебного года осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей). По итогам полученных результатов формируются группы учащихся по каждому из выбранных учебных курсов внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора в срок до 05 сентября нового учебного года.

С учетом специфики Лицея и конкретных условий реализации ООП ООО, а также числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп курсов внеурочной деятельности из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть, отличные от классно-урочной, следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные клубы, спортивные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

План внеурочной деятельности ООП ООО Лицея представляет собой разнообразный перечень учебных курсов внеурочной деятельности для выбора. Это позволяет Лицею создавать условия для комфортной развивающей образовательной среды (п. 35.1. ФГОС ООО) по отношению к обучающимся, предлагая возможность каждому обучающемуся совместно с родителями (законными представителями) проектировать индивидуальную образовательную траекторию (41. ФГОС ООО «готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории»).

План внеурочной деятельности ООП ООО отражает системно-деятельностный подход при формировании комфортной развивающей образовательной среды Лицея и предоставляет обучающимся широкие возможности для выбора следующих курсов:

<p>- учебные курсы внеурочной деятельности, в том числе для специализированных классов, направленные на углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся, организации предпрофильной подготовки обучающихся и формирования у них мотивации к построению осознанной индивидуальной образовательной траектории и выбору профессиональной деятельности.</p>	<p>Олимпиада Подготовка к ОГЭ Профориентация</p>
<p>- учебные курсы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся в форме интегрированных курсов, метапредметных кружков, научных сообществ, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);</p>	<p>Функциональная грамотность</p>
<p>- учебные курсы внеурочной деятельности, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики Чеченкой Республики, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p>	<p>Хор Театр Дизайн одежды Разговоры о важном</p>
<p>- учебные курсы внеурочной деятельности, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Лицея (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, социальной защиты учащихся, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой).</p>	<p>Школьный спортивный клуб</p>
<p>- учебные курсы внеурочной деятельности, сформированные как ученические сообщества (подростковые коллективы, разновозрастные объединения по интересам, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения и т. д.) для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.</p>	<p>Истоки нравственности Добровольцы России</p>

В соответствии с п. 31.2 ФГОС ООО планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО (личностные, метапредметные, предметные) должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности представлены в пункте «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, учебных модулей» содержательного раздела ООП ООО Лицея. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться посредством сетевой формы и/или с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При реализации рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности ООП ООО используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя - предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, педагог-библиотекарь и др.). Педагоги, реализующие рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности,

интегрируют свою деятельность с модулями и календарным планом воспитательной работы пункта «Рабочая программа воспитания» ООП ООО Лицея (п. 32.3 ФГОС ООО). Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, выполняемой на занятиях внеурочной деятельности, представляются на общешкольных мероприятиях (вариативные модули «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения и волонтерские отряды», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды» и Инвариантные модули «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорентация») в ходе участия в конкурсах, олимпиадах для обучающихся муниципального, регионального и федерального уровней. С учетом требований п. 31.3 ФГОС ООО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных курсов внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся; оценка проектной деятельности обучающихся и промежуточная аттестации в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачета.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другой организации (например, спортивный комплекс, музей, театр и др.), участвующей во внеурочной деятельности в форме экскурсий или в сетевой форме.

План внеурочной деятельности ООП ООО определяет формы и объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования до 1690 часов (таблица). В пункте 33.2 ФГОС ООО определен предельно допустимый объем внеурочной деятельности - до 1750 часов за пять лет обучения. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (Таблица 6.6 «Требования к организации образовательного процесса») недельный объем внеурочной деятельности в 1 - 11 классах должен быть не более 10 часов.

В адаптированной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности в объеме пяти обязательных часов в неделю.

Объем внеурочной деятельности,
предоставляемый для обучающихся, осваивающих ООП ООО

Классы	Количество часов в неделю (не более)	Количество недель для ВД	Количество часов за учебный год (не более)
5 классы	10	34	340
6 классы	10	34	340
7 классы	10	34	340
8 классы	10	34	340
9 классы	10	33	330
		Итого за уровень	1690

План внеурочной деятельности

Наименование, формы организации	Объем внеурочной деятельности (кол-во часов)											Ито го часо в
	В не д	В год	В не д	В год	В не д	В го д	В нед	В год				
	5		6		7		8		9			
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся												
Практикум «Функциональная грамотность»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	33	169	
Секция «Школьный спортивный клуб»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	33	169	
Беседы «Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	33	169	
Деловая игра «Профорентация»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	33	169	
Вариативная часть												
Юношеская организация «Истоки нравственности»					1			34			34	
Отряд «Добровольцы России. Волонтеры-медики»							2		68		68	
Художественная мастерская «Дизайн одежды»	1				34						34	
Музыкальная студия «Хоровое пение»	1				34						34	
Театр «Навыки публичных выступлений»	1				34						34	
Кружок «Экспериментальная химия»					1	34					34	
Практикум. «Русский язык на «5»»	1		34		1		34				68	
Практикум. «Математика на «5»»	1		34		1		34				68	
Практикум. «Готовимся к ОГЭ. Математика»									1	33	33	
Практикум. «Готовимся к ОГЭ. Русский язык»									1	33	33	
Практикум. «Готовимся к ОГЭ. Обществознание»									1	33	33	
Практикум. «Готовимся к ОГЭ. Информатика»									1	33	33	
Практикум. «Готовимся к ОГЭ. Биология»									1	33	33	

Практикум. «Готовимся к ОГЭ. Химия»									1	33	33
Практикум. «Готовимся к ОГЭ. Физика»									1	33	33
Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Русский язык»	1					34			1	34	68
Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Литература»									1	34	34
Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Английский язык»	1					34			1	34	68
Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Математика»	1					34			1	34	34
Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. История»									1	34	34
Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Обществознание»									1	34	34
Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Биология»							1			34	34
Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Физика»							1			34	34
Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Химия»									1	34	34
Итого										1690	

При разработке программ ВУД используются ресурсы проекта от Росмолодежи «Большая перемена», РДШ, Билет в будущее, educont.ru: Фоксфорд, ЯКласс (подготовка к олимпиаде, финансовая грамотность), ГлобалЛаб (проектная деятельность), Новый диск (финансовая грамотность), Облако знаний (функциональная грамотность, подготовка к ОГЭ), 1С (виртуальные лаборатории), ИСРО РАО skiv.instrao.ru (функциональная грамотность 5-9 классы), РЭШ, ФИПИ (естественнонаучная грамотность 7-9 классы), МЭО (задания проектного и исследовательского характера)



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ЛИЦЕЙ» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного)

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ПРЕЗИДЕНТСКИ ЛИЦЕЙ»
(Соблжа-Галин МБЙХъ «Президентски лицей»)

СОГЛАСОВАНО
решением педагогического совета
протокол от 29.08.2022 г. № ____

УТВЕРЖДЕНО
Директор  Л.М. Бускаева
Приказ от 29.08.2022 № 131



**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Г. ГРОЗНЫЙ

2022 г.

План внеурочной деятельности 10-11 классы

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООУ.

В соответствии с ФГОС СОО план внеурочной деятельности ООП СОО Лицея реализуется посредством рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП СОО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей и специфики Лицея.

Выбор участников образовательных отношений в срок до 05 сентября нового учебного года осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей). По итогам полученных результатов формируются группы учащихся по каждому из выбранных учебных курсов внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора в срок до 05 сентября нового учебного года.

С учетом специфики Лицея и конкретных условий реализации ООП СОО, а также числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп курсов внеурочной деятельности из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть, отличные от классно-урочной, следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные клубы, спортивные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

План внеурочной деятельности ООП СОО Лицея представляет собой разнообразный перечень учебных курсов внеурочной деятельности для выбора. Это позволяет Лицею создавать условия для комфортной развивающей образовательной среды (ФГОС СОО) по отношению к обучающимся, предлагая возможность каждому обучающемуся совместно с родителями (законными представителями) проектировать индивидуальную образовательную траекторию (ФГОС СОО «готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории»).

План внеурочной деятельности ООП СОО отражает системно-деятельностный подход при формировании комфортной развивающей образовательной среды Лицея и предоставляет обучающимся широкие возможности для выбора следующих курсов:

<p>- учебные курсы внеурочной деятельности, в том числе для специализированных классов, направленные на углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся, организации предпрофильной подготовки обучающихся и формирования у них мотивации к построению осознанной индивидуальной образовательной траектории и выбору профессиональной деятельности.</p>	<p>Олимпиада Профориентация</p>
<p>- учебные курсы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся в форме интегрированных курсов, метапредметных кружков, научных сообществ, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);</p>	<p>Функциональная грамотность</p>
<p>- учебные курсы внеурочной деятельности, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики Чеченкой Республики, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p>	<p>Театр Разговоры о важном</p>
<p>- учебные курсы внеурочной деятельности, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Лицея (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, социальной защиты учащихся, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой).</p>	<p>Школьный спортивный клуб</p>
<p>- учебные курсы внеурочной деятельности, сформированные как ученические сообщества (подростковые коллективы, разновозрастные объединения по интересам, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения и т. д.) для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.</p>	<p>Истоки нравственности Добровольцы России</p>

В соответствии с ФГОС СОО планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО (личностные, метапредметные, предметные) должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных

курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности представлены в пункте «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, учебных модулей» содержательного раздела ООП СОО Лицея. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться посредством сетевой формы и/или с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При реализации рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности ООП СОО используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя - предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, педагог-библиотекарь и др.). Педагоги, реализующие рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности, интегрируют свою деятельность с модулями и календарным планом воспитательной работы пункта «Рабочая программа воспитания» ООП СОО Лицея (ФГОС СОО). Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, выполняемой на занятиях внеурочной деятельности, представляются на общешкольных мероприятиях (вариативные модули «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения и волонтерские отряды», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды» и Инвариантные модули «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорентация») в ходе участия в конкурсах, олимпиадах для обучающихся муниципального, регионального и федерального уровней. С учетом требований ФГОС СОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных курсов внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся; оценка проектной деятельности обучающихся и промежуточная аттестации в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачета.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другой организации (например, спортивный комплекс, музей, театр и др.), участвующей во внеурочной деятельности в форме экскурсий или в сетевой форме.

План внеурочной деятельности ООП СОО определяет формы и объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования до 643 часов (таблица). В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (Таблица 6.6 «Требования к организации образовательного процесса») недельный объем внеурочной деятельности в 1 - 11 классах должен быть не более 10 часов.

Объем внеурочной деятельности,
предоставляемый для обучающихся, осваивающих ООП СОО

Классы	Количество часов в неделю (не более)	Количество недель для ВД	Количество часов за учебный год (не более)
10 классы	10	34	340

11 классы	10	33	330
		Итого за уровень	670

План внеурочной деятельности

Наименование, формы организации	10	11	Итого часов
Практикум «Функциональная грамотность»	34	33	67
Секция «Школьный спортивный клуб»	31	30	61
Беседы «Разговоры о важном»	34	33	67
Деловая игра «Профориентация»	34	33	67
Юношеская организация «Истоки нравственности»	34		34
Отряд «Добровольцы России. Волонтеры-медики»	34		34
Театр «Навыки публичных выступлений»	34		34
Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Русский язык»	34		34
Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Литература»	34		34
Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Английский язык»	34		34
Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Математика»	34		34
Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. История»	34		34
Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Обществознание»	34		34
Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Биология»	34		34
Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Физика»	34		34
Научное сообщество «Готовимся к олимпиаде. Химия»	34		34

При разработке программ ВУД используются ресурсы проекта от Росмолодежи «Большая перемена», РДШ, Билет в будущее, educont.ru: Фоксфорд, ЯКласс (подготовка к олимпиаде, финансовая грамотность), ГлобалЛаб (проектная деятельность), Новый диск (финансовая грамотность), Облако знаний (функциональная грамотность), 1С (виртуальные лаборатории), ИСРО РАО skiv.instrao.ru (функциональная грамотность), РЭШ, ФИПИ (естественнонаучная грамотность), МЭО (задания проектного и исследовательского характера)