



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ЛИЦЕЙ» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного)

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ПРЕЗИДЕНТСКИ ЛИЦЕЙ»
(Соблжа-Галин МБОУХь «Президентски лицей»)

П Р И К А З

10 февраля 2023г.

№ 30/03-03

г. Грозный

О внедрении ФОР НОО, ООО и СОО

На основании статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказов Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31 января 2023 года №170-п «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу по переходу на федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, по корректировке локальных актов (далее — рабочая группа) в следующем составе:

Руководитель рабочей группы	Заместитель директора по УР Багатырева М.В.
Заместитель руководителя рабочей группы	Заместитель директора по УР Макаева Х.А.
Члены рабочей группы	Заместитель директора по УР Нагаева З.А. Заместитель директора по ИКТ Хасиев Х.И. Заместитель директора по ВР Саидова Б.И. Заместитель директора по КО Ахтаева М.Д.

Заместитель директора по НМР Усманова М.А.
Завкафедрой «Начальные классы» Турпулханова
М.Х.
Завкафедрой «Проектная деятельность»
Гамзатова М.А.
Завкафедрой «Одаренные дети» Козуева Х.М.
Завкафедрой «Функциональная грамотность»
Саралапова И.Ш.

2. Утвердить методический план внедрения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО) согласно приложению к настоящему приказу.

3. Рабочей группе:

- выполнить мероприятия согласно методическому плану, утвержденному пунктом 2 настоящего приказа;
- привлекать при необходимости иных работников для выполнения мероприятий плана, утвержденного пунктом 2 настоящего приказа;
- проводить совещания, консультации и другие действия для выполнения мероприятий плана, утвержденного пунктом 2 настоящего приказа.

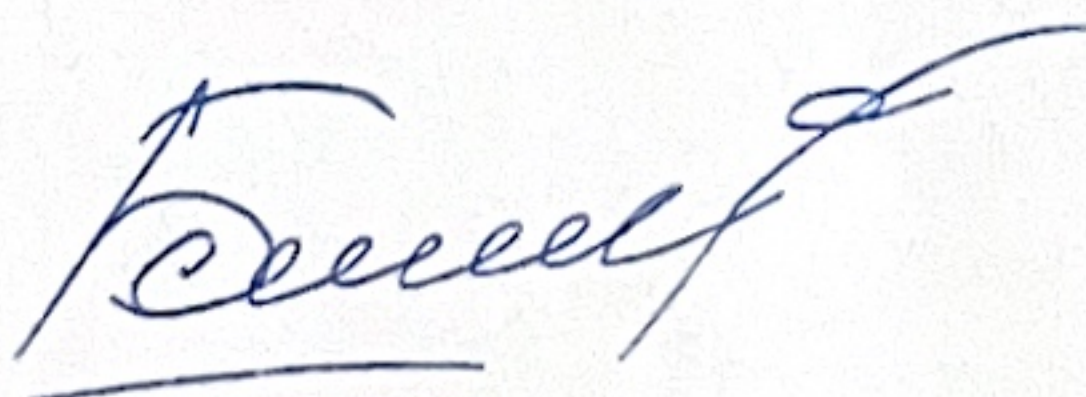
4. Утвердить модель мониторинга готовности административно-управленческого состава и педагогов к реализации ФОП (приложение 2). Провести мониторинг готовности педагогов к реализации ФОП посредством электронных форм сбора информации.

5. Заместителю директора по УР Багатыревой М.В. контролировать выполнение мероприятий по внедрению ФОП НОО, ООО и СОО в установленные сроки. По итогам исполнения отчитаться на заседании педагогического совета.

6. Секретарю руководителя Мастаевой З.У. ознакомить с настоящим приказом поименованных в нем работников под подпись.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



С-А.В.Бисултанов

Приложение 1
к приказу МБОУ «Президентский лицей»
г.Грозного
от 10.02.2023 № 30

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

внедрения ФОП НОО, ООО и СОО в МБОУ «Президентский лицей» г.Грозного

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Подготовительные мероприятия			
Изучение ФОП НОО, ООО и СОО, документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП. Анализ действующих ООП на предмет соответствия ФОП НОО, ООО и СОО	Февраль	УР	Протокол совещания при заместителях директора по УР
Анализ фонда учебников на предмет соответствия ФОП и новому ФПУ. Обновление фонда учебников в соответствии с требованиями ФОП и ФПУ	Март–август	Заведующий библиотекой	Заявка
Информирование педагогов о ФОП, в т.ч. проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ООП по ФОП НОО, ООО и СОО	Февраль–август	УР	Консультации, раздаточный материал
Родительские собрания, посвященные ООП, подготовленных по ФГОС и ФОП	Март	ВР	Протокол родсобрания, заявления о согласии от 6-8 классов
Перераспределение учебной нагрузки педагогических работников	Август	Рабочая группа	Учебная нагрузка
2. Мероприятия по разработке и корректировке ООП			
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО	Март	УР Классные руководители	Аналитическая справка
Разработка проекта ООП НОО по ФОП НОО	Март	УР 1-4 Рабочая группа	Проект ООП НОО
Разработка проекта ООП ООО по ФОП ООО	Август	УР 5-9 Рабочая группа	Проект ООП ООО
Разработка проекта ООП СОО по ФОП СОО	Август	УР 10-11 Рабочая группа	Проект ООП СОО
3. Мероприятия по обсуждению и утверждению ООП			
Рассмотрение проекта ООП НОО на заседании педсовета	Март	УР	Протокол педсовета

Доработка проекта ООП НОО и утверждение ООП НОО	Апрель	УР	Утвержденная ООП НОО
Рассмотрение проектов ООП ООО и СОО на педсовете	Август	УР	Протокол
Доработка проектов ООП ООО и СОО и утверждение ООП ООО и ООП СОО	Август	УР	Утвержденные ООО, СОО
Размещение ООП НОО, ООО и СОО на сайте	Апрель, Август	ИКТ	Информация на сайте
4. Мероприятия по корректировке локальных нормативных актов (ЛНА)			
Экспертиза ЛНА на соответствие требованиям ФООП НОО, ООО и СОО. Обсуждение и утверждение проектов ЛНА 1) положение о рабочей программе, 2) о проектной деятельности, 3) об организации внеурочной деятельности, 4) об индивидуальном учебном плане, 5) о профильном обучении 6) о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации	Август	Директор НМР (1-2) КО (3) УР 10-11 (4-5) УР 1-4, 5-9 (6)	Утвержденные ЛНА
5. Методическое обеспечение			
Работа в конструкторе рабочих программ на edsoo.ru	Март-август	НМР, педагоги	Рабочие программы
Ознакомление с методическими пособиями для учителей по реализации ФГОС – на уровне НОО по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике; на уровне ООО по достижению метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного, филологического и естественно-научного блоков и т.д.	Август	НМР, завкафедрами, педагоги	Консультация
Ознакомление с методическими рекомендациями по интеграции предметного содержания урочной деятельности с системой дополнительного образования, в том числе интеграции содержания литературы и истории с деятельностью школьных театров;	Август	НМР, завкафедрами, педагоги	Консультация
Работа над программами по организации внеурочной деятельности для общего образования, в том числе по организации начальной военной подготовки, программы «Россия – моя история», по организации профильного обучения	Март-август	НМР, завкафедрами, педагоги	Рабочие программы
Участие в серии совещаний с региональным педагогическим сообществом по актуальным вопросам введения ФГОС общего образования, в том числе реализации ФООП	Май-август	НМР, завкафедрами, педагоги	Участие в совещании
Мониторинг потребностей (запросов) педагогов по вопросам реализации ФООП	Август	НМР	Анализ
Повышение квалификации учителей начальной школы, учителей-предметников	Август	НМР, педагоги	План повышения квалификации
Разработка памятки «Что важно знать о внедрении ФООП родителям»	Март	НМР	Памятка на сайте

Приложение 2
к приказу МБОУ «Президентский лицей»
г.Грозного
от .02.2023 №

Модель мониторинга готовности административно-управленческого состава к реализации ФООП

№№	Вопросы	Ответы
1.	Что такое ФООП?	Федеральные основные общеобразовательные программы.
2.	Что такое ФООП?	Федеральные общеобразовательные программы. Данные программы разработаны для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего.
3.	Какая цель у внедрения ФООП?	Создание единого образовательного пространства во всей стране.
4.	Что входит в ФООП?	Учебно-методическая документация: федеральные учебные планы; федеральный план внеурочной деятельности; федеральный календарный учебный график; федеральный календарный план воспитательной работы; федеральная рабочая программа воспитания; федеральные рабочие программы учебных предметов; программа формирования УУД; программа коррекционной работы.
5.	Что будет обязательным для всех школ?	Обязательными для применения станут федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы.
6.	Как будут применять ФООП?	Школы смогут непосредственно применять ФООП или отдельные компоненты ФООП без составления собственных рабочих программ. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП.
7.	Когда школы перейдут на ФООП?	Переход школ на ФООП запланирован к 1 сентября 2023 года. Школы должны привести ООП в соответствие с ФООП до 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ст. 3 п.4 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", от 21 сентября 2022 года)
8.	В соответствии с каким нормативным документом введены ФООП?	Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые для Российской Федерации ФООП, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России
9.	Каким документом утверждена ФООП НОО?	Приказ Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
10.	Каким документом утверждена ФООП ООО?	Приказ Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022 №993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
11.	Каким документом утверждена ФООП СОО?	Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
12.	Каким нормативным документом регламентировано введение ФООП в Чеченской Республике?	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31 января 2023 года №170-п «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»
13.	Каким документом внесены изменения в приказ от 31 января 2023 года №170-п «О введении	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27 марта 2023 №440-п «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31 января 2023 г. №170-п»

	федеральных основных общеобразовательных программ».	
14.	В соответствии с каким документом разработаны ФООП?	ФООП разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874
15.	Какой термин исключен из Федерального закона № 273-ФЗ?	Согласно статьям 1, 2 Федерального закона № 371-ФЗ термин «примерные образовательные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона № 273-ФЗ.
16.	Структура и содержание ФООП?	Целевой -пояснительная записка; -планируемые результаты освоения обучающимися ФООП; -система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП. Содержательный -федеральные рабочие программы учебных предметов; -программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся; -федеральная рабочая программа воспитания. Организационный -федеральный учебный план -федеральный план внеурочной деятельности; -федеральный календарный учебный график; -федеральный календарный план воспитательной работы.
17.	Что включает содержательный раздел ФООП?	ФООП НОО -ФРП УП «Русский язык» -ФРП УП «Литературное чтение» -ФРП УП «Окружающий мир» ФООП ООО/СОО -ФРП УП «Русский язык» -ФРП УП «Литература» -ФРП УП «Обществознание» -ФРП УП «История» -ФРП УП «География» -ФРП УП «Основы безопасности жизнедеятельности»
18.	Сколько всего ФРП на всех уровнях образования?	15
19.	Какой информационный ресурс создан в целях информационного и методического сопровождения введения ФООП?	Портал «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/
20.	Сколько вариантов федерального учебного плана представлены в ФООП НОО?	В ФООП НОО представлены пять вариантов федерального учебного плана с учетом: -режима работы школы, -языка обучения, -возможности изучения родного языка/родной литературы.
17	Сколько вариантов федерального учебного плана представлены в ФООП ООО?	В ФООП ООО представлены шесть вариантов федерального учебного плана. Предлагаются варианты для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели, с учетом изучения второго иностранного языка, родного языка/родной литературы.
18	Сколько вариантов федерального учебного плана представлены в ФООП СОО?	ФООП СОО включает 19 вариантов федерального учебного плана. Для каждого из профилей обучения предлагается от двух до семи вариантов учебного плана с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: -включение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»);

		-изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.
19	Что определяет федеральный календарный учебный график?	<p>ФООП включают федеральный календарный учебный график, которым определено, что организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Однако школам оставили право организовать учебный год по триместрам.</p> <p>Федеральный календарный учебный график устанавливает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -начало и окончание учебного года, -продолжительность учебных четвертей и каникул, -продолжительность уроков и перемен, -распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся. <p>ФООП не содержат конкретной формы федерального календарного учебного графика, только его описание. В описании указаны конкретные сроки начала и окончания учебного года для всех уровней образования: это 1 сентября и 20 мая.</p> <p>Если на 1 сентября приходится выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Если выходной выпадает на 20 мая, то учебный год заканчивается в предыдущий день. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется графиком ГИА.</p> <p>Также зафиксировали продолжительность учебных четвертей и каникул для всех уровней образования. В начальной школе закрепили неделю дополнительных каникул для первоклассников. Ранее это регламентировали только санитарные требования (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20, таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).</p>

Модель мониторинга готовности педагогов к реализации ФООП

№	Показатели	Оценка состояния	
		Да (16)	Нет (06)
1	Ф.И.О.		
2	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по ФООП?		
3	Повысили ли Вы квалификацию, обеспечивающую профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП		
4	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФООП, имея частные затруднения?		
5	Учителя:		
5.1	Готов использовать соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО современные УМК, линии учебников		
5.2	Разработал рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП		
5.3	Ведется работа по формированию календарно-тематического планирования в соответствии с ФООП		
5.4	В педагогическую деятельность готов включить федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС		
5.5	Имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания		
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП		
5.7	Разработал метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся		
5.8	Владею технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:		

5.9	проектными технологиями		
5.10	технологиями организации учебно-исследовательской деятельности		
5.11	технологиями уровневой дифференциации		
5.12	технологиями развивающего обучения обучением на основе учебных ситуаций		
5.13	диалоговыми технологиями		
5.14	технологиями развития критического мышления		
5.15	коммуникативными технологиями		
5.16	Регулярно использую: электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий		
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам		
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения		
5.19	Интернет для оперативного взаимодействия с родителями		
6	Имею инструменты для оценки УУД:		
6.1	стандартизированные письменные работы		
6.2	творческие работы		
6.3	практические работы		
6.4	материалы для самооценки учащихся		
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся		
6.16	инструменты отсутствуют		
7	Осуществляю деятельность согласно:		
7.1	Методическим рекомендациям по реализации ФОП		
7.2	Методическим разработкам по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта		